



Утверждаю

Директор ЛТЖТ - филиала РГУПС

П.В. Филиппов

20.06.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический профиль

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОП.08 Охрана труда	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4]	УП.04.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Выполнять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.2	Выполнять подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.3	Производить ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.4	Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.5	Производить ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 43	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
ООД.01	Русский язык												
ООД.02	Литература												
ООД.03	История												
ООД.04	Обществознание												
ООД.05	География												
ООД.06	Иностранный язык												
ООД.07	Физическая культура												
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ООД.09	Химия												
ООД.10	Биология												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ООД.11	Математика												
ООД.12	Физика												
ООД.13	Информатика												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
ООД.14	Основы проектной деятельности												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР 2</b>	<b>ЛР 3</b>
		<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 5</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8</b>	<b>ЛР 9</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 11</b>	<b>ЛР 12</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 17</b>
		<b>ЛР 18</b>	<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 21</b>	<b>ЛР 22</b>	<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 27</b>	<b>ЛР 29</b>	<b>ЛР 31</b>
		<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 4
		ЛР 5	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24
		ЛР 31	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42							
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37
		ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42									
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 7
		ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 25	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42								
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12
		ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 33
		ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42									
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР 2</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 5</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8</b>	<b>ЛР 9</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 11</b>
		<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 17</b>	<b>ЛР 18</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 21</b>	<b>ЛР 22</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 27</b>	<b>ЛР 28</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42	ЛР 43		
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18
		ЛР 20	ЛР 22	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42	
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 28	ЛР 31	ЛР 32
		ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42							
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 25	ЛР 27
		ЛР 30	ЛР 31	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	ЛР 43						
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР 2</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 9</b>
		<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>	<b>ЛР 18</b>	<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 21</b>	<b>ЛР 22</b>	<b>ЛР 23</b>
		<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 27</b>	<b>ЛР 28</b>	<b>ЛР 30</b>	<b>ЛР 31</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>	<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 35</b>	<b>ЛР 36</b>	<b>ЛР 37</b>
		<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 39</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>	<b>ЛР 43</b>						
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 7	ЛР 10	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 36	ЛР 37
		ЛР 38	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42								
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
		ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 7	ЛР 13	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 36	ЛР 37
		ЛР 38	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42								
ОП.03	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 7	ЛР 13	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 36
		ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42							
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 7	ЛР 13	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34
		ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42						
ОП.05	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 20	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	ЛР 43					
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 26
		ЛР 28	ЛР 31	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				
ОП.07	Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 33	ЛР 34
		ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 42						
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 32	ЛР 35	ЛР 37
		ЛР 38	ЛР 42										
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2
		ЛР 2	ЛР 4	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 20	ЛР 28	ЛР 30	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35
		ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42								
ОП.10	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 13	ЛР 16	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 13
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 13
		ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 30
		ЛР 31	ЛР 32	ЛР 35	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	ЛР 43					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>
		<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 30</b>	<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 42</b>	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
МДК.01.03	Механизация и автоматизация производственных процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
МДК.01.04	Ремонт контейнеров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>
		<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 30</b>	<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 42</b>	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>
		<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 30</b>	<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 42</b>	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4
		ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26
		ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ПК 4.4	ПК 4.5	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				
МДК.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет математики
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет технической механики
7	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет конструкции подвижного состава
10	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	Кабинет общего курса железных дорог
12	Методический кабинет
13	Лаборатория электротехники
14	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники
15	Лаборатория материаловедения
16	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава
17	Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава
18	Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава
19	Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава
20	Слесарные мастерские
21	Электросварочные мастерские
22	Электромонтажные мастерские
23	Механообрабатывающие мастерские
24	Спортивный зал
25	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
26	Стрелковый тир
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог", приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебном плане учтена профессиональная направленность специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - вагоны.

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана и календарного учебного графика. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 11 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 3 семестр, 2 курс – 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7, 8 семестрах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные сборы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту дипломного проекта (2 недели). Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### 3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

### 4. Формирование вариативной части ППССЗ

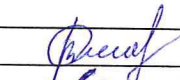
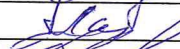

В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 178 час, в том числе 92 часа на введение дисциплины «Русский язык и культура речи»; - Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 102 часа на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте"; - Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 1070 часов, в том числе на введение общепрофессиональных дисциплин "Информационные технологии в профессиональной деятельности" - 74 часа, "Транспортная безопасность" - 116 часов; на введение междисциплинарных курсов МДК 01.03 "Механизация и автоматизация производственных процессов" - 76 часов; МДК 01.04 "Ремонт контейнеров" - 60 часов.

### Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Сергеева

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Председатели цикловых комиссий		
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		В.И. Власова
Математических и общих естественнонаучных дисциплин		С.Н. Лапыгина
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей		Р.Н. Натаров