

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник эксплуатационного  
вагонного депо Минеральные Воды



О.В.Гусев

18.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВлТЖТ – филиала РГУПС



М.К.Чеджемов

18.06.2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**

Наименование квалификации базовой подготовки - **техник**

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки специальности	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	5
3. Компетенции и результаты освоения ППССЗ.	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	8
4.1 График учебного процесса	8
4.2 Учебный план подготовки выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	9
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.4 Программы учебной и производственной практик	9
5. Кадровое обеспечение	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения	12
8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Рабочая программа воспитания	13
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). Контрольно-оценочные средства специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	13
10. Государственная итоговая аттестация выпускников	14
Приложение 1 График учебного процесса, учебный план	
Приложение 2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) среднего профессионального образования (далее - ППССЗ), реализуемая во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта - филиале ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (далее - ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 15.12.2014 г. о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 24.03.2021 г. № 142.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1 Целью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) является подготовка квалифицированных кадров среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6642 часов, включает все виды аудиторной самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся ППССЗ;

1.3.4 Особенности ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- При разработке ППССЗ по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) учтены требования регионального

рынка труда для решения комплексных задач в сфере железнодорожного транспорта;

- Производственная практика (учебная и по профилю специальности) включена в образовательную программу как её неотъемлемая составная часть. Учебная практика проводится на лабораторной базе и учебных мастерских ВлТЖТ- филиала РГУПС;

- В образовательном процессе, с целью реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

#### 1.3.5 Востребованность выпускников:

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) востребованы организациях и на предприятиях Северо-Кавказской железной дороги - филиала ОАО «Российские железные дороги» и на АО «Владикавказский вагоноремонтный завод им.С.М.Кирова».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

Лица, поступающие в ВлТЖТ – филиал РГУПС на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) должны иметь следующий образовательный уровень:

при поступлении на очное отделение:

- основное общее образование, подтверждаемое аттестатом об основном общем образовании:

при поступлении на заочное отделение:

- среднее (полное) общее образование, подтверждаемое аттестатом о среднем (полном) общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:  
 детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;  
 техническая документация;  
 технологическое оборудование;  
 первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:
- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
  - организация деятельности коллектива исполнителей;
  - участие в конструкторско-технологической деятельности;
  - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПССЗ

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Профессиональные	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1 – 4.5
	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1, ПК 3.2
	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК1- ОК 9 ПК 4.1 – 4.5

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
- рабочие программы учебной и производственной практики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а так же обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

#### 4.1 Учебный план

Учебный план по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) регламентирует порядок реализации ППСЗ по специальности среднего профессионального образования базового уровня подготовки, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля.

Учебный план по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных



и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации, её распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока (занятия) - 45 минут, занятия - группируются парами продолжительностью 90 минут.

#### 4.2 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы на текущий учебный год с учётом занятости учебных мастерских, лабораторий, особенностями организации практики.

#### 4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

##### 4.3.1 Требования к рабочим программам.

Рабочие программы инвариантных учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями ВЛТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с примерными программами, имеющими экспертное заключение ФГОУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

На все рабочие программы должны быть представлены не менее двух рецензий: внутренняя и внешняя. Рецензентами могут быть: преподаватели, методисты ССУЗ не ниже высшей квалификационной категории; преподаватели вузов; ответственные работники организаций и предприятий работодателя.

Рабочие программы рассматриваются и согласовываются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контрольные экземпляры рабочих программ, согласованных и утверждённых в установленном порядке, представляются председателями ЦК на хранение в методический кабинет на бумажном и электронном носителе.

#### 4.4 Программы учебной и производственных (по профилю специальности) практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;

- производственная (по профилю специальности) практика, которая состоит из двух этапов - практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится на лабораторной базе и в учебных мастерских ВлТЖТ - филиала РГУПС, и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях (службах, дирекциях) Северо-Кавказской железной дороги - филиала ОАО «Российские железные дороги», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, данные преподаватели

должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ВлТЖТ - филиал РГУПС, реализующий ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в ВлТЖТ - филиале РГУПС имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
- компьютерные мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности постоянно обновляется. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы обучающихся на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного обучающегося составляет по 1 единице по каждой дисциплине. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями отделения, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств.

Учебный процесс по дисциплинам и профессиональным модулям имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

При проведении лекционных занятий используются мультимедийные комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечные фонды имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок отделения по специальным дисциплинам, размещенные на Интернет - сервере РГУПС.

## **7. УЧЕБНЫЙ ПОЛИГОН, ЕГО ОСНАЩЕНИЕ И РЕАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

На территории ВлТЖТ - филиала РГУПС оборудован учебный полигон, который позволяет проводить практические занятия по специальности. Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) на полигоне имеется следующее оборудование и устройства:

В пассажирском вагоне, находящемся на пути обучающиеся отрабатывают практические навыки.

На тележке грузового вагона и колесной паре отрабатывают практические навыки.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ВлТЖТ - филиале РГУПС созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельностного характера). Среда, создаваемая в ВлТЖТ - филиале РГУПС, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи представителями предприятий ОАО «РЖД».

В ВлТЖТ- филиале РГУПС действуют спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, а также проводятся занятия в тренажерном зале.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ВлТЖТ- филиале РГУПС имеется медицинский кабинет.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- формирование гражданской позиции;
- воспитание правовой культуры;
- здоровый образ жизни коллектива- необходимое условие подготовки специалистов железнодорожного транспорта.

Задачи воспитательной работы: формирование патриотического и исторического самосознания, уважения к профессии, толерантного мировоззрения, правового сознания, культуры поведения, здорового образа жизни.

Профориентационная работа осуществляется совместно с социальными партнерами - кадровыми службами Северо-Кавказской железной дороги - филиал ОАО «РЖД» и районных администраций, администрацией школ г. Владикавказа и РСО-Алания. В профориентации используется пакет рекламного материала (презентации, проспекты). Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», участие в городских и республиканских выставках.

В ВлТЖТ - филиале РГУПС созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей. Проведение классных часов, интерактивных мероприятий и экскурсий, тренинговых занятий способствуют формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и Героев Отечества, наследию и традициям народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы:

- а) текущую аттестацию;
- б) промежуточную;
- в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ГИА позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## **10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Стандартом предприятия по оформлению учебной документации курсовых и дипломных проектов (работ) обучающимися всех специальностей.

Приложение 3

к ПССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог(вагоны)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Владикавказ, 2021 г.**

## Содержание

<b>Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....</b>	
1.1. Общие требования к личностным результатам с учетом особенностей Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	
1.2 Соотнесение идеального «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированного «Портрета выпускника СПО» и планируемых личностных результатов применительно к уровню программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	
1.3 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	
<b>Раздел 2. Технологии взаимодействия и направления деятельности воспитательной работы....</b>	
2.1 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.....	
2.2 Направления деятельности по реализации рабочей программы воспитания ОПОП.....	
Блок 1. Профессиональное воспитание.....	
Блок 2. Социализация обучающихся.....	
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание.....	
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение.....	
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание.....	
Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство.....	
Модуль 2.5. Экологическое воспитание.....	
<b>Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....</b>	
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы.....	
<b>Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....</b>	
<b>Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на период 2021-2022 учебный год.....</b>	



## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименованиеи область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны)(далее Программа)
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей Программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388</li> </ul>
Цели и задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование у обучающихся ВлТЖТ-филиала РГУПС общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря преемственности и непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>интеграции</b> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- <b>гибкости</b> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- <b>гуманизма</b> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- <b>социальности</b> - ориентация на социальные установки, у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в</li> </ul>

	<p>жизни общества и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>- <i>динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- <i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</li> <li>- <i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание</p> <p>Модуль 1.2 Профессиональная ориентация</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2 Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.3 Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство</p> <p>Модуль 2.5 Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Администрация ВЛГЖТ – филиала РГУПС, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

### 1.1. Общие требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «**Портрета Гражданина России 2035 года**».

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

1.2 Соотнесение идеального «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированного «Портрета выпускника СПО» и планируемых личностных результатов применительно к уровню программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Таблица 2

<p>Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)</p>	<p>Конкретизированный портрет выпускника по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (повидам транспорта)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР1-40 11.02.06</p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>		
<p><b>Патриотизм</b></p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p><b>ЛР 2</b> Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>
	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
	<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР4</b> Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>

<p><b>2.Гражданская позиция и правосознание</b></p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p><b>ЛР5</b> Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p> <p><b>ЛР6</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p><b>ЛР7</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p><b>ЛР 8</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p><b>3. Профессиональная и экономическая активность</b></p> <p>Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p>	<p><b>ЛР 9</b> Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>



<p>жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.          Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.          Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.          Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.          Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.          Уважающий личность другого человека.          Готовый к рефлексии своих действий.</p>	<p><b>ЛР 10</b> Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.  <b>ЛР 11</b> Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  <b>ЛР 12</b> Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p><b>4.Зрелое сетевое поведение</b>          Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.          Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.           Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Способный в цифровой использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p><b>ЛР 14</b> Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>
	<p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p><b>ЛР 15</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и</p>

		<p>привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p><b>ЛР 16</b> Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>
<p><b>5.Интеллектуальная самостоятельность</b> Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p><b>ЛР 17</b> Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>
		<p><b>ЛР 18</b> Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта</p>
		<p><b>ЛР 19</b> Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>
		<p><b>ЛП 20</b> Способный в цифровой среде проводить оценку информации, достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>
<p><b>6. Социальная направленность и взрослость</b> Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p><b>ЛП 21</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
		<p><b>ЛП 22</b> Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p>

<p>достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.</p>	<p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p><b>ЛП 23</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>
		<p><b>ЛП 24</b> Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p>
<p><b>7. Коммуникация и сотрудничество</b> Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур (в том числе в составе команды), возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p><b>ЛП 25</b> Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
		<p><b>ЛП 26</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>
		<p><b>ЛП 27</b> Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
		<p><b>ЛП 28</b> Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p><b>8. Здоровье и экологическая безопасность</b></p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю</p>	<p><b>ЛП 29</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>

<p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>установку на активное здоровьесбережение.</p>	<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.</p>	<p><b>ЛП 30</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
	<p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p><b>ЛП 31</b> Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>
	<p>Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p><b>ЛП 32</b> Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p><b>9.Мобильность и устойчивость.</b> Сохранивший внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p><b>ЛП 33</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
		<p><b>ЛП 34</b> Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>
		<p><b>ЛП 35</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>
		<p><b>ЛП 36</b> Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные корпоративными требованиями ОАО «РЖД» к деловым качествам работника**

**Портрет выпускника СПО**

<p>Обладающий знания системы базовых национальных ценностей, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; демонстрирующий позитивную внутреннюю позицию личности к социальным, общим и профессиональным компетенциям; проявляющий патриотические качества гражданскую позицию и правосознание, экономическую активность, зрелое сетевое поведение, интеллектуальную самостоятельность, социальную направленность и взрослость, владеющий приемами коммуникации сотрудничества, ориентированный на сохранение здоровья и обеспечения безопасности, сохраняющий внутреннюю устойчивость, гибко адаптирующийся к изменениям профессиональную и образовательную мобильность.</p>	<p>Мотивированный и развивающийся в соответствии с актуальными потребностями ОАО «РЖД», а также профессиональными и корпоративными компетенциями для карьерного роста и профессионального развития работника</p>	<p><b>ЛП 37</b> Мотивированный и развивающийся в соответствии с актуальными потребностями ОАО «РЖД», а также в соответствии с профессиональными и корпоративными компетенциями для карьерного роста и профессионального развития работника</p>
	<p>Ориентированный на инновативность, клиентоориентированный и ответственный за результат в своих действиях, принятии решений и их последствий.</p>	<p><b>ЛП 38</b> Ориентированный на инновативность, клиентоориентированный и ответственный за результат в своих действиях, принятии решений и их последствий.</p>
	<p>Обеспечивающий организацию рабочего места и процесса, командную работу и взаимовыручку, развитие и заботу о сотрудниках компании.</p>	<p><b>ЛП 39</b> Обеспечивающий организацию рабочего места и процесса, командную работу и взаимовыручку, развитие и заботу о сотрудниках компании.</p>
	<p>Обладающий комплексным мышлением, эффективной коммуникацией</p>	<p><b>ЛП 40</b> Обладающий комплексным мышлением, эффективной коммуникацией</p>

**1.3 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Таблица3**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
<b>ЛР 1.23.02.06</b>	ОК 1, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.1
<b>ЛР 2. 23.02.06</b>	ОК 2, ОК 6, ОК.7, ОК 8	ПК .31, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 3. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.3
<b>ЛР 4. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 5. 23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК 1.1
<b>ЛР 6. 23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>ЛР 7. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК-2.1
<b>ЛР 8. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	ПК 1.2, ПК 3.2
<b>ЛР 9. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.2
<b>ЛР 10. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 11. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>ЛР 12. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>ЛР 13. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2
<b>ЛР 14. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>ЛР 15. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
<b>ЛР 16. 23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
<b>ЛР 17. 23.02.06</b>	ОК 9	ПК 1.2, ПК 3.2
<b>ЛР 18. 23.02.06</b>	ОК 8	ПК 2.1, ПК 2.2
<b>ЛР 19. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.5
<b>ЛР 20. 23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 21. 23.02.06</b>	ОК 8	ПК 1.1
<b>ЛР 22. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 8	ПК 2.1
<b>ЛР 23. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.2, ПК 4.1-ПК 4.5
<b>ЛР 24. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1
<b>ЛР 25. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.3
<b>ЛР 26. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.3
<b>ЛР 27. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.3
<b>ЛР 28.23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.1
<b>ЛП.29.23.02.06</b>	ОК 1	ПК 1.3, ПК 2.2
<b>ЛР 30.23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.3, ПК 2.2
<b>ЛР 31.23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3

<b>ЛР 32.23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>ЛР 33.23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>ЛР 34.23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
<b>ЛР 35.23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 36.23.02.06</b>	ОК 9	ПК 1.3, ПК 2.2

## **Раздел 2. Технологии взаимодействия и направления деятельности воспитательной работы**

### **2.1 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники образовательной организации; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет); родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

Руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС	Педагогическими работниками
руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС	обучающимися
руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС	родителями(законными представителями)несовершеннолетних
педагогическими работниками	педагогическими работниками
педагогическими работниками	обучающимися
педагогическими работниками	родителями(законными представителями)несовершеннолетних
общественные объединения техникума (Совет обучающихся, студ.профком, старостат, студотряд, волонтеры)	руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС, педагогическими работниками, родителями(законными представителями) несовершеннолетних, обучающимися
представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели)	руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС, педагогическими работниками, родителями(законными представителями) несовершеннолетних, обучающимися

### **2.2 Направления деятельности по реализации рабочей программы воспитания ОПОП**

## Блок 1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Направление и содержание подмодуля
1.1	Профессиональная ориентация
1.2	Профессиональная мотивация.
1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.4.	Развитие карьеры.
1. 5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание в ВлГЖТ-филиале РГУПС образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников спортивных, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

### Рекомендуемые мероприятия по профессиональному воспитанию:

**на уровне РСО-Алания:** участие в региональных чемпионатах WorldSkills Россия;

**на уровне образовательной организации:** конкурс индивидуальных проектов; проведение предметных недель по учебным дисциплинам; олимпиады по учебным дисциплинам; участие во всероссийских акциях; научно-практические конференции; участие внутривузовском(РГУПС) открытых, отборочных чемпионатах WorldSkills Россия по железнодорожным специальностям СПО;

**на уровне учебных групп одной специальности:** экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»



среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по рабочим профессиям; организация и проведение ежегодного конкурса среди студентов «Культура, мастерство, безопасность»

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Профессиональное воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%			
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%			
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Блок 2. Социализация обучающихся**  
**Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.2	Волонтерская деятельность
2.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Развитие у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принятие правил безопасного поведения в обществе.</li> <li>4. Развитие у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Применение эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы филиала: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Снижение количества правонарушений (преступлений) среди обучающихся и количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества и здоровый образ жизни.</li> </ol>

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Гражданско–патриотическое воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней : города; РСО-Алания всероссийские международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

## Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

**Мониторинг эффективности реализации модуля «Физическая культура и здоровьесбережение»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся			
		2020-2021	2021-2022	2022-	2023-2024
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Культурно-творческое воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно - творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

## Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в техникуме.

### *Мониторинг эффективности реализации модуля «Молодежное предпринимательство»*

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		50 %			
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		4/33 %			



## Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля «Экологическое воспитание»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %			
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районный -республиканский	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

### Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ВЛГЖТ – филиала РГУПС в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ВлТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала и утвержденные директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Концепция воспитания студентов и обучающихся ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятая Советом Филиала и утвержденная директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Комплексная программа воспитания студентов ВлТЖТ – филиала РГУПС (на цикл обучения), принятая Советом Филиала и утвержденная директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных постоянно к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.;

– Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ВлТЖТ – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.»;

– Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2019-2022 гг.»;

– Положение о работе спортивных секций в ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ- филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о старостате Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о классном руководителе;
- Положение о службе социально – психологической поддержки;
- Методические рекомендации по формированию портфолио студента ВлТЖТ – филиала РГУПС.
- 

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ВлТЖТ – филиале РГУПС функционирует организационно-воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями должностной инструкцией.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ВлТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Актальный зал (корпус № 1)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 240 посадочных мест для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир	Тренировочные занятия со студентами по стрельбе из пневматической винтовки

Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по ОФП, подготовка к сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по в футболу, волейболу, баскетбол, беговая дорожка
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы в ВлТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в 2020 году библиотека имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС Юрайт – Договор № 01/20/001-ЭА на оказание услуг по предоставлению доступа – к ЭБС от 28.02.2020 г.; ЭБС Ай Пи Ар Медиа – Лицензионный договор № 14 05 2020 от 14.05.20 г. на– оказание услуг по предоставлению

доступа к ЭБС; ЭБ УМЦ ЖДТ – Договор №5Э-2 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 13.03.2019 г. (Бессрочный); Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор № 101/ НЭБ / 0401-П от– 08.08.19 г. (с 08.08.19 г. по 08.08.24 г.); ЭБС НТБ РГУПС;– ЭБС корпоративного университета ОАО "РЖД". Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями: количество компьютеров - 112, из них используются в образовательном процессе – 87, с которых имеется доступ в Интернет, наличие медиапроекторов - 23, LCD-панели – 4, принтеров – 15, интерактивных досок-3; сканеров -2. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Таблица 3

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Проводимые мероприятия	Курс обучения
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты участия в конкурсах научно-технического творчества и конференциях, предметных олимпиадах.	1
		Участие и победа, в чемпионатах «WorldSkills» по компетенциям железнодорожного транспорта, в проекте «Профстажировка.РФ», «Наставничество»(ученик-ученик)	2-4
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тест «Самооценка» Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной группы. Грамоты, сертификаты, благодарности.	1-2
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Тест «Упорство в достижении цели»	1 - 2
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Тест «Диагностики учебной мотивации студентов» Качество выполнения общественных поручений. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов промежуточной аттестации.	1-4
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Наблюдение. Портфолио участника конкурсов профессионального мастерства. Характеристики с мест прохождения практики.	1-4
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Формирование личного портфолио по результатам участия. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Анализ микроклимата в коллективе учебной группы. Поведение на территории и учебно – лабораторных корпусах филиала.	1 - 4

9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Тест «Уровень конфликтности личности». Наблюдение. Участие в совместных делах.	1-4
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Результат участия в научно –практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и филиала	1-4
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.	1 – 2 3 - 4
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности. Участие в мероприятиях студенческого добровольческого отряда. Грамоты, сертификаты, благодарности.	1-4
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)	2-4
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Тест «Склонность к девиантному поведению». Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)	1-2 1-4
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики.	1-4
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Тест «Насколько вы толерантны» Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Проведение мотивационно –познавательных и профилактических игр «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности», «Подросток и закон», «Пять причин жить в	1-3
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях к Международному Дню инвалида, Дню пожилого человека, реализация проектов совместно с Советом ветеранов железнодорожников Приволжской	1-4
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях экологической направленности. Участие в мероприятиях добровольческого отряда «Вместе»	1-4



20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и	1-4
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях спортивной направленности. Результаты сдачи норм ГТО.	1-4
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации,	Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты, статьи.	1-4
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Устный опрос. Участие в мероприятиях «Финансовая грамотность»	1-2



**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог на период 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный	Коды личностных результатов (ЛР)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<p>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты</p> <p>1 сентября День знаний</p> <p>3 сентября - День борьбы с терроризмом</p> <p>3 сентября – День воинской славы. Окончание второй мировой войны</p> <p>8 сентября – День памяти жертв фашизма</p> <p>25-29 сентября – Неделя безопасности дорожного движения</p>						
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группа С4-1,	Руководители практики	ЛР7, ЛР17, ЛР18, ЛР 21
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам.директора по УР зам.директора по ВР зав. отделениями	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	3	Классные часы, посвященные истории ВлТЖТ-филиала РГУПС	В течение месяца	Студенты 1 курса	Кл.руководители, зав.библиотеки	ЛР 18, ЛР 20, ЛР33
	4	Классные часы: - знакомство с обучающимися группы, выборы	1-2 недели	во всех группах	Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 3, ЛР 20 ЛР 7, ЛР

		актива группы -проведение опроса по выявлению художественных и творческих способностей, участников художественной самодеятельности, достижений в спорте.  Планирование работы на 1 семестр по проекту «Профстажировка.РФ»		1-го курса  - 3 курс по расписанию		8
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> (Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Комплекс мероприятий посвященные «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» «Дни памяти и скорби»(ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-3 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели: истории, ОБЖ	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16
	2	Окончание Второй мировой войны. Просмотр коротко метражных фильмов: «Железнодорожники в годы ВОВ»	2-3 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
	3	День воинской славы.Бородинское сражение (1812)	8 сентября	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2
	4	Беседы посвященные -Союзу независимых государств	До 30.09	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели истории	ЛР 20
	5	Организация участия вконкурсах, смотрах, фестивалях, разработкаконкурсной документации (по мере поступления информации В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели, классные руководители, педагог- психолог студпрофком	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
	5	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	До 01.10	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22
	4	Отчетно-перевыборные собрания в учебных группах и общественных организаций техникума	До 15.09	2-3 курсов	Председатель судпрофкома,	ЛР 5

					Пред. еатель Совета обучающихся, кл. руководители	
	5	Организация работы Совета обучающихся	2 неделя		Совет обучающихся, студ. профком	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	5	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Студенты-сироты	Зам. директора по ВР, юрист, студпрофком	ЛР 10
	6	Посвящение в студенты	1 сентября	Обучающиеся 1 курса	Совет обучающихся	ЛР 23, ЛР 17
Волонтерская деятельность (добровольчество).	7	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность «Волонтер – это звучит гордо!».	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Координаторы волонтерских направлений	ЛР 5, ЛР 24-30
	8	Подготовка к участию в конкурсе «Студент года»	В соответствии с Положением	Обучающиеся 2-4 курсов	Зав. отделениями, кл. руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	9	Участие в праздничных мероприятиях посвященных «Дню РСО-Алания» и «Дню города»	25-26.09	Волонтеры	Координаторы волонтерских направлений	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 27
Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Классные часы по вопросам: Правила поведения обучающихся в ВлГЖТ-филиале РГУПС, права и обязанности студентов, ФЗ о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии, об одежде делового стиля	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Классные руководители, воспитатель общежития Инспектора ПДН	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 27
	2	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в	постоянно	Все группы	Педагог-психолог, классные	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23,

		соответствии с ИПР)			руководители	ЛР 36
	3	Формирование «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	До 01.09.	Члены совета	Зам.директора по ВР, юрист	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 30
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Подготовка Плана работы по физкультурно-массовым мероприятиям на 2021-2022 уч.год	Сентябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР 30
	2	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-3 неделя	Все группы	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 24
	3	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Сентябрь - октябрь	Все группы	Руководитель физвоспитания	ЛР 29
	4	Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся филиала	В течение учебного года	Все группы	Зам. директора по ВР Рук. физвоспитания Кл. руководители	ЛР 29, ЛР 36
	5	Индивидуальная работа с подростками группы «риска»	В течение учебного года	Все группы	Зам. директора по ВР Рук. физвоспитания Кл. руководители психолог	ЛР 29
	6	Подготовка команд к участию в спортивно-массовых мероприятиях среди студентов СУЗов города Владикавказа и РСО-Алания	Конец сентября	Все группы	Рук. физвоспитания	ЛР 7, ЛР 29
	7	Организация приема контрольных заданий ОФП для оценки степени физической подготовки обучающихся	Сентябрь - октябрь	Все группы	Преподаватели физвоспитания	ЛР 7, ЛР 29
	8	Комплексная диагностика первокурсников. Составление социально-психологического портрета учебных групп. Тестирование на уровень тревожности и невротичности	Сентябрь-ноябрь	1 курс	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 29
	9	Тренинги по развитию толерантности для волонтеров в «Центре социализации молодежи	В течение месяца	Волонтеры «Центра	Региональный координатор	ЛР 29, ЛР 32,

		PCO-Алания»		социализации молодежи PCO-Алания»	«Волонтеры Победы»	ЛР 36
	10	Участие во всероссийском социально-психологическом тестировании несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ	Сентябрь-октябрь	Несовершеннолетние обучающиеся	Педагог-психолог, кл.руководители	ЛР 29, ЛР 36
	11	Участие в республиканских тренингах по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних, на базе регионального, детского оздоровительного лагеря «Звездочка»	В течение года	Несовершеннолетние обучающиеся 1 курса, волонтеры	Зам. директора по ВР, ГБУ «Центр социализации молодежи PCO-Алания»	ЛР 29, ЛР 32, ЛР 36
<b>Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание</b>	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час: «2021-Год науки и технологий»	1 сентября	1-3 курсы	Зам. директора по ВР Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 15, ЛР 24
	2	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	В течение месяца	1 курс	Зав.библиотекой	ЛР 16, ЛР 20
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все курсы	Председатель Студпрофкома, председатель Совета обучающихся	ЛР 3, ЛР 24
	4	Подготовка к смотру художественной самодеятельности 1 курс «Студенческая Осень»	В течение месяца	1 курс	Председатель студпрофкома, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 27
	5	Участие в творческом фестивале «ТранспАрт»	30 сентября	Все группы	Зав. отделениями, кл.руководители	ЛР 17, ЛР18, ЛР 27
	6	Подготовка к акции «От сердца к	В течение месяца	волонтеры	Зав. отделениями	ЛР 24, ЛР 26

		сердцу!», посвященная Дню пожилых людей				
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательст во</b>	1	История развития отечественной электронной промышленности (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п)	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Кл.руководители	ЛР 8
	2	Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности	Март- апрель	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 20
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Вовлечение обучающихся в экопросветительскую деятельность, по восстановлению и сохранению популяции «Кавказского Барса»	4 неделя	студенты 1 курс	Волонтеры экоотряд «Барс». Кл.руководители	ЛР 30, ЛР 31
	2	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	2-3 курсов	Волонтеры экоотряд «Барс», Кл.руководители	ЛР 30
<b>Методическая работа, контрольные мероприятия</b>	1	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей	3 неделя	Кл.руководител и	Зам.директора ВР	
	2.	Согласование программ спортивных секций	3 неделя	Преподаватели физвоспитания	Зам.директора по ВР Рук.физвоспитания	
	3.	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	3 неделя	1 курс	Студпрофком	
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	постоянн о	1 курс	Педагог-психолог, Зав. отделениями, кл.руководители	
	2.	Собрание родителей студентов проживающих в общежитии. Информация: о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки.	1-2 сентября	Проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант	
<b>ОКТАБРЬ</b>						



Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 2 октября - День профтехобразования (флеш-мобы, концерты, участие в городских мероприятиях и т.д.) 4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны) 5 октября – День учителя						
<b>Модуль 1.1</b> <b>Профессиональное</b> <b>воспитание</b>	1	Тематический классный час «Знакомство с профессией», «Традиции дирекции Тяги»,	1 неделя	Обучающиеся 1 курсов	Зав. отделениями, кл. руководители	ЛР 7, ЛР 9
	2	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	До 01.11	Учащиеся выпускных классов СОШ	Зам.директора по УР зам.директора по ВР зав. отделениями, волонтеры	ЛР 5
	3	Экскурсии на ж.д. станции Владикавказ и Беслан дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии на рабочих местах.	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1 курсов	Классные руководители	ЛР 7, ЛР 9
	4	Участие в творческом фестивале «ТранспАрт»	Сентябрь- октябрь	1-3 курсы	Студпрофком, Совет обучающихся, Кл.руководители, преподаватели	ЛР 17 ЛР 18, ЛР 27
	5	Ознакомление(продолжение) изучения с Целевыми программами: Профстажировка.РФ и «Наставничество»	По плану работы учебных групп	1-3 курсы	Кл.руководитель, Пред.ЦК	ЛР 5
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Консультация «Меры социальной поддержки	систематически	Студенты из малообеспеченных семей	Юрист. кл.руководители	ЛР 10
	2	Участие в республиканских мероприятиях: «День призывника», «Служба по контракту – твой выбор»	По приглашению	Совершеннолетние обучающиеся	Руководитель ВПВ кл.руководители	ЛР 1, ЛР 2

	3	Подготовка материала для участия в конкурсе «Студент года»	Сентябрь-октябрь	2-3 курсы	Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8
	4	Участие в международном конкурсе «Русфест»	Сентябрь-октябрь	1-3 курсы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 19, ЛР 27
	5	Участие в творческом фестивале «ТранспАрт»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Студпрофком, Совет обучающихся, преподаватели	ЛР 17 ЛР 18, ЛР 27
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1					
	2	Посещение РСРЦ «Забота» и ветеранов Великой отечественной войны ко дню пожилого человека и	1 октября	волонтеры	Студпрофком, Совет обучающихся	ЛР 24, ЛР 27
Профилактика безнадзорности и правонарушений	3	Вечерний профилактический рейд в общежитие	По графику	Проживающие студенты	Студпрофком, деж.преподаватель, деж. администратор	ЛР 1
Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	4	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	1 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог, Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 29 ЛР 36
	5	Информационно-просветительская лекция по профилактике наркотических средств и психотропных веществ «Будущее за нами»	1 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог, зав. отделениями, кл.руководители	ЛР 8
	6	Профилактические беседы с обучающимися – выходцами из соседних республик «Кавказ - наш общий дом»	По курсам(по необходимости)	Все курсы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 8
	7	Встреча с работниками правоохранительных органов и транспортной прокуратуры . Тема:«Закон и наркотики»	по согласованию	Обучающиеся 1-3 курсов	зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	8	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	4 неделя среда	Члены Совет профилактики	Председатель Совет профилактики	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29

	9	Учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях(пожар, захват заложников)	По плану ГО и ЧС в филиале	Обучающиеся и преподаватели	Руководители ОБЖ физвоспитания	1, 2
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Формирование команд по видам спорта в соответствии с положением АССК СУЗ	До 10.10.	Обучающиеся 1-3 курсов	Руководитель физвоспитания. Преподаватели физкультуры	ЛР 7, ЛР 29
	2	Организация соревнований по секциям	По графику	Обучающиеся 1-3 курсов	Руководители секций	ЛР 7,
	3	Соревнования в учебных группах по видам спорта: шахматы, настольный теннис	Дни кл. часов	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители. Преподаватели физкультуры	ЛР 29
	4	Составление списка по возрастной группе для сдачи норм ГТО	До конца месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели физкультуры	ЛР7, ЛР 29
	5	Беседа «Моё здоровье, мое богатство»	10.10.	Учебные кабинеты	Преподаватели физвоспитания	ЛР29 ЛР36
	6	Беседы: «Курение – дань моде, привычка или болезнь», «Реализуй свое право на жизнь», «Запретная черта»	В течение учебного года	Обучающиеся 1 курсов	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 29, ЛР 32, ЛР 36
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Формирование агитбригады филиала для проведения профориентационной работы в СОШ РСО-Алания, ЧР, КБР, РД и Ставропольского края	1 неделя	Волонтеры	Студпрофком, Совет обучающихся	ЛР 27
	2	Смотр художественной самодеятельности 1 курс «Студенческая Осень»	2-3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Пред. Студпрофкома, Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 24, ЛР 27
	3	Поздравление преподавателей с «Днем учителя»	5 октября	Волонтеры	Студпрофком, Совет обучающихся	ЛР 3, ЛР 24, ЛР 27
	4	Посещение культурных центров города и РСО-Алания(музеи, библиотеки. театры, концертные залы, выставки и т.д.) и республиканских	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР 3

		мероприятий(конкурсы, акции, фестивали, научно-практических конференций)				
	5	Развитие коллективов художественной самодеятельности, содействие в подготовке к студенческим творческим фестивалям	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР 27
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Вовлечение обучающихся в технические и творческие кружки	систематическ и	Студенты всех групп	Председатели ЦК, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 19
	2	Класный час «Молодежное предпринимательство»	4 неделя	Обучающиеся 2-3 курсов	Кл.руководитель	ЛР 8 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 34 ЛР 35
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1.	Участие в экологических акциях(на всех уровнях)	систематическ и	Обучающиеся 1-3 курсов	Студпрофком, Совет обучающихся, волонтеры	ЛР 30, ЛР 32
	2.	Участие Всероссийском Открытом урок «Энергосбережения», #ВМЕСТЕЯРЧЕ	По дате	Обучающиеся 1-2 курсы	Преподаватели физики и электротехники	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32
	3	Проведение исследовательской работы по проекту «Возвращение Барса на Кавказ» за период 2020-2021 годы	В течение года	Обучающиеся 1 курсов	Координатор эковолонтеров	ЛР 6 ЛР 30
<b>Методическая работа, контрольные мероприятия</b>	1.	Проверка журналов уч.групп по ВР, Контроль по выполнению требований должностных обязанностей кл.руководителей	До 05.10	Кл.руководител и	Зам.директора по ВР. зав.отделениями	
	2.	Индивидуальная помощь кл.руководителям и студентам в освоении и реализации программы воспитания, направленных на выполнение ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»	постоянно	Кл.руководители	Зам.директора по ВР. зам.директора по УР нач.уч. части зав.отделениями	
	3					
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительское собраное(отделенческое), с участием Центра «Нам по пути»	По плану работы зав	Родители (опекуны	Зам.директора по ВР. зав.отделениями,	

		«Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасность в сети интернет»	отделений	несовесовершенн олетних)	психолог	
	2	Индивидуальная работа			Психолог	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 ноября — День народного единства</p> <p>7 ноября – День воинской славы России</p> <p>19 ноября – Всемирный День молодежи</p> <p>19 ноября Освобождение Владикавказа от немецко -фашистских захватчиков (19 ноября 1942 года)</p> <p>16 ноября – День толерантности</p> <p>17 ноября – Международный День отказа от курения</p> <p>20 ноября - Всемирный День памяти жертв ДТП</p> <p>27 ноября – День матери в России</p>						
Модуль 1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 2-4курсов	Учебные кабинеты, учебные мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
	2	Конференция по итогам производственной практики по профилю специальности	По графику зав.отделением	Обучающиеся 2-4 курса	Председатели ЦК, руководители практик	ЛР 7 ЛР 8
	3	Круглый стол «Труд-Крут», встреча со «Студенческим отрядом Проводников»	4 неделя	Обучающиеся 2-4 курса	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР10 ЛР21 ЛР34
Профессиональная ориентация	1	Профориентационные мероприятия в СОШ	По графику	В соответствии с приказом ВлТЖТ	Зам.директора по ВР	ЛР 8
	2	Подготовка к научно-техническому конкурсу «Дорога в будущее»	По графику	В соответствии с приказами	Ответственные по приказу ВлТЖТ	ЛР 6 ЛР 7

				РГУПС и ВлГЖТ		ЛР 8
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Класные часы посвященные «Дню народного единства»	1 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР10
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	День толерантности Конкурс эссе «Мой сосед другой культуры»	16.11	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели русского языка и литературы кл.руководители	ЛР 26 ЛР 27
	3	День воинской славы России	07.11	Обучающиеся 1-4 курсов Учебные кабинеты 1 пара	Преподаватели	ЛР1 ЛР2
	3	Кл.час: Освобождение Владикавказа от немецко-фашистских захватчиков ( ноябрь 1942 года)	15-17.11	Все группы	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 3
	4	День начала Нюрнбергского процесса Просмотр документального фильма	20.10	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	«Дни добрых дел», посещение детских домов города Владикавказа	По согласованию	Волонтеры	Координаторы	ЛР 24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Встреча с работниками правоохранительных органов Профилактические беседы: «Зацепинг», «Буллинг», «Статистика совершаемых правонарушений и ответственность за содеянное», «Административная и уголовная ответственность»	По согласованию	Обучающиеся 2 курсов	Зам.директора по ВР. Зав.отделениями	ЛР 10 ЛР11 ЛР12 ЛР24
	2	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении и пропуски занятий без уважительных	Постоянно	Обучающиеся 1-2 курсов	Совет по профилактике, родительский комитет	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29

		причин.				
	3	Встреча с представителями дагестанской диаспоры РСО-Алания	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	Зав.отделениями кл.руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР24Л Р25 ЛР26 ЛР27
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Конкурс буклетов «КуриТЬ- Здоровью вредить»	До 15.11	Обучающиеся 1-2 курсов	Зав.отделениями кл.руководители	ЛР29
	2	Встреча с представителями ГБЦ РСО-Алания медицинской профилактики»	16-17.11.-	Обучающиеся 1-3 курсов	Медработники центра	ЛР29
	3	Участие республиканских соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу	По графику	Команда техникума	Руководитель физвоспитания. Преподаватели Руководители секций физкультуры	ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29
	4	Беседы с юношами и девушками по формированию гендерной культуры	1 неделя		Кл.руководитель	ЛР4 ЛР29
	5	Беседы о Принятии христианства. К 1100 летию Крещения Осетии-Алании	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР4
<b>Модуль 2.3. Культурно- творческое воспитание</b>		Комплекс мероприятий посвященных «Дню матери:	До 28.11 По графику кл. часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР4
	1	Классный час: «Берегите своих матерей»		1 курс	Кл.руководители	ЛР4
	2	Читаем стихи «О матери Р.Гамзатова»	По графику кл. часов	Обучающиеся 1-2 курсов	Кл.руководители	ЛР3 ЛР4
	3	Фотовыставка «Фото моей мамы»	До 26.11.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР1

<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательст во</b>	1	Понятие о видах деятельности(исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, мотивационно-волевая)	3 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Кл.руководители	ЛР 8 ЛР17
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие в экологических акциях (уборка учебных кабинетов)	По отдельному графику	Все группы	Кл.руководители	ЛР30 ЛР31
	2	Экологический диктант	3 неделя	Учебные кабинеты обучающиеся 2 курсов	Преподаватель экологии	ЛР18 ЛР 30
<i>Методическая работа, контрольные мероприятия</i>	1	Посещение занятий творческих кружков и спортивных секций, контроль по оформлению журналов.	По плану работы зав отделений	Классные руководители	Зам.директора по ВР. Зав.отделениями	
<i>Работа с родителями</i>	2	Родительское собрание(отделенческое), с участием Центра «Нам по пути»	По плану работы зав отделений	Родители (опекуны несовершеннолет них)	Зам.директора по ВР. Зав.отделениями	
	3	Индивидуальная работа	По необходимости		Педагог-психолог	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря - День героев отечества 9 декабря - международный день борьбы коррупцией 12 декабря - День Конституции						
<b>Модуль 1.1 Профессиональное</b>						



<b>воспитание</b>						
	1	Круглый стол с работниками Владикавказской транспортной прокуратуры «Скажем коррупции нет»	8-9.12	Обучающиеся 3 курсов	Корнилова М.В., представители транспортной прокуратуры	ЛР 2 ЛР 3
	2	Профориетационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры агитбригада	Зам. директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 8
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Олимпиада: «Конституция- основной закон Российской Федерации»	07-10.12	Обучающиеся2-3 курсов	Преподаватели : истории, обществознания. ПОПД	ЛР3 ЛР10
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	Единый урок «Права человека»	12.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели : ПОПД, истории, Обществознания,	ЛР10
	3	Классный час: «День неизвестного солдата»	3.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3
	4	Выставка плакатов и видеороликов «Скажем коррупции нет»	8-9.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл руководители	ЛР 2 ЛР 3
	5	День героев отечества. История праздника. Кто он –герой нашего времени?	9.12	Обучающиеся 1-3 курсов учебные кабинеты	Преподаватели 1 урок	ЛР1 ЛР2 ЛР3
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	Просмотр ролика «ВОЛОНТРЫ ВЛТЖТ»	05.12.	Обучающиеся 1-2 курсов	Волонтеры	ЛР 3 ЛР 5
	2	Возложение цветов к памятнику воинам – Беларуси погибшим в битве за Кавказ	8-9.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл руководители Волонтеры	ЛР 5 ЛР 7
Профилактика	1	Заседание Совета по профилактике	3 неделя	Члены совета	Председатель Совета	ЛР 10

безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма		правонарушений				ЛР11 ЛР12 ЛР25 ЛР26 ЛР27
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>		Классный час «200- ление со дня рождения Н.А.Некрасова»	10.12.	Группа С1-1	Кл.руководитель	ЛР3
		«Новогодняя елка»	До 26.12.	Творческие коллективы	Студпрофком, волонтеры	ЛР19
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Обучающиеся 1-4 курсов	Студпрофком, волонтеры, медработник	ЛР29
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Встреча с предпринимателем. Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Основные качества, присущие предпринимателю	В течение года	Обучающиеся 1 -2 курсов	Зам директора по ВР кл.руководители	ЛР 8 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие в экологических акциях	По календарю мероприятий	По графику	Эковолонтеры	ЛР 30
	2	Кл.часы по экологическому просвещению	По календарю мероприятий	Все группы	Кл.руководители	ЛР 30
<b>Методическая работа,</b>	1	Метод.рекомендации психолога для классных руководителей в период подготовки обучающихся к сессии	05-10.12	Кл.руководители	Педагог-психолог	

<i>контрольные мероприятия</i>						
	2	Контрольная проверка журналов кл.руководителей	До 28.12	Кл.руководители	Зам.директора по ВР	
<i>Работа с родителями</i>	1	Метод.рекомендации психолога для родителей в период подготовки обучающихся к сессии	Декабрь	По календарю мероприятий	Педагог-психолог	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
4 января- Всемирный день азбука Брайля						
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)						
<b>Модуль1.1 Профессиональное воспитание</b>	1	Встречи с работниками структурных подразделений железнодорожного транспорта и выпускниками техникума	В течение года	1-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	2	Конкурс творческих работ «Современные телекоммуникационные и сетевые технологии»	20.01	2-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, Преподаватели ПМ и МДК	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 33
	3	Подготовка участников к конкурсуWorldSkills	Декабрь-февраль	Обучающиеся 3-4 курсов	Заместитель директора поУР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
	3	Подготовка к 120 летнему юбилею техникума	В течение года		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	ЛР 3
		Подготовка к Н Пконкурсу «Дорога в будущее»(1 этап)	Декабрь-февраль	Обучающиеся 2-4 курсов	Преподаватели ПМ, МДК	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17

<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры, агитбригада преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 8
	2	День открытых дверей Онлайн	По графику	Ученики 9-11 классов СОШ	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР	ЛР 8
	3	Привлечение к участию в профориентационных днях ФГБУ ВО РГУПС «УниверТур»	По графику	Обучающиеся выпускных групп филиала и выпускников СОШ	Зам.директора по ВР, зав.отделениями преподаватели	ЛР 8
<b>Модуль2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	24-26.01	Обучающиеся 1-2 курсов	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 3
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	Просмотр фильмов о блокаде Ленинграда: Спасти Ленинград (2019), Коридор бессмертия (2019), Крик тишины (2019), Три дня до весны (2017), Линия Марты (мини-сериал, 2014), Ладога (мини-сериал, 2013), Мы смерти смотрели в лицо (1980)	Январь-февраль	Обучающиеся всех групп	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
	3	Классный час: «2022- Год народного искусства и нематериального культурного наследия»	3 неделя	Обучающиеся 1 курсов	Классные руководители	ЛР 3 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР6 ЛР17
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	Совет обучающихся Подведение итогов за 1 полугодие, «Лучшая группа»	4 неделя		Совет обучающихся, студпрофком	ЛР19 ЛР22 ЛР23 ЛР24

	2	Подготовка плана мероприятий к месячнику военно-патриотического воспитания (25.01-25.02)	До 20.01.	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	
	3	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Татьянин День»	20-25.01	Обучающиеся всех групп	Совет обучающихся, студпрофком	ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Мероприятия формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Толерантность: терпение и уважение», «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Обучающиеся всех групп	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 12
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Поход в русский драматический театр им. Вахтангова	3-4 неделя	1-2 курсы	Кл.руководители	ЛР 3
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Оказание помощи студентам в разработке социальных молодежных проектов и содействие в их реализации	весь период	1-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 5, ЛР 10
<b>Модуль 2.5. Экологическое</b>	1	Конкурс презентаций: «Экология на железнодорожном транспорте»	До 01.02	2-3 курс	Преподаватель экологии	ЛР7,ЛР8

<b>воспитание</b>						ЛР 30
	2	Участие в городских и районных субботниках, Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», просветительских экологических акциях и мероприятиях	В течение года	1-3 курсы(по графику)	Эковолонтеры	Лр 29 ЛР 30
<b>Методическая работа, контрольные мероприятия</b>	1	Педлекторий: Психофизиологические особенности подросткового возраста	4 неделя	Кл.руководители	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная	По необходимости	Несовершеннолетние	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>2 февраля День воинской славы России(Сталинградская битва,1943)</p> <p>8 февраля –День российской науки</p> <p>15 февраля - День вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>23 февраля - День защитников Отечества</p>						
<b>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание</b>	1	Подготовка и участие в конкурсе «Дорога в будущее»	Февраль	Обучающиеся 2-4 курсов	Преподаватели ПМ, МДК	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	2	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Декабрь-февраль	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам.директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
	3	Встречи с руководителями структурных подразделений железнодорожного транспорта и	В течение года	1-4 курсы	Зам.директора по УР,	ЛР 7, ЛР 8,

		выпускниками техникума			Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 13
	4	Беседы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на железнодорожных объектах объектов. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 12
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями агитбригада, преподаватели	ЛР7, ЛР8, ЛР13
	2	Проведение комплекса профориентационных мероприятий для школьников с учетом возрастных особенностей и интересов совместно с Владикавказской детской железной дорогой	Весь период	Обучающиеся детской железной дороги	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	ЛР7, ЛР8, ЛР13
<b>Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Тематические классные часы: «К защите Отечества – готов!», «Слава тебе, победитель-солдат», «Герои границы», «Навеки в пограничном строю», «Отчизны верные сыны», «Афганистан живет в душе моей» (15.02 – День памяти воинов-интернационалистов. День вывода войск из Афганистана), 23.02 – День защитников Отечества и Вооруженных сил	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курсов	зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12

	2	День воинской славы России(Сталинградская битва,1943)	2 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	кл.руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Организация сбора материалов для создания тематических и развития постоянных экспозиций в рамках выставки по истории ВлГЖТ – филиала РГУПС	Сентябрь 2021 г.- июнь 2022 г.	Волонтеры	Зав.библиотекой ВлГЖТ-филиала РГУПС	ЛР 3
	2	Уроки мужества. Встречи с участниками боевых действий	По плану	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3
	3	Совет обучающихся	4 неделя		Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 19 ЛР 22 ЛР23 ЛР 24
Волонтерская деятельность(добро вольчество).	1	Участие в подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания (23.01-23.02, по отдельному плану)	До 25.03	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, волонтеры	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 29 ЛР 30
	2	Поздравление ветеранов-преподавателей техникума с Днём защитника отечества.	23.02.	Волонтеры	Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Встречи с представителями ОП №1	По согласованию	Обучающиеся 1-2 курсы	Зам.директора по ВР	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
	2	Совет по профилактики правонарушений	2 неделя среда (по необходимости)	Несовершеннолетние обучающиеся	Члены Совета	ЛР 12 ЛР25, ЛР 26, ЛР 29
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Проведение спортивный соревнований по подвижным видам спорта в рамках месячника военно-патриотического воспитания (23.01-23.02, по отдельному плану)	До 23.01.	Обучающиеся 1-3 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 29 ЛР 30
	2	Конкурс «А ну-ка, парни!»	По плану	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели физкультуры, Совет обучающихся	ЛР 29 ЛР 30



<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Международный день родного языка	20.02	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР 3
	2	Посещение культурных центров города и области (музеи, театры, концертные залы, библиотеки), республиканских, городских мероприятий (в том числе конкурсов, фестивалей, акций)	Весь период	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР 3
	3	Развитие коллективов художественной самодеятельности, содействие в подготовке к студенческим творческим фестивалям	Весь период	Обучающиеся 1-4 курсов	Студпрофком	ЛР3 ЛР 5 ЛР 9
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Встреча с представителем Владикавказского вагоноремонтного завода им. С.М.Кирова. Тема: Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? «Подбор кадров», «Профессиональный стандарт»	По согласованию	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели, кл.руководители	Лр 33 Лр 34 ЛР 35 ЛР 36
	2	Самопрезентация- путь к успеху на рынке труда»	3 неделя	4 курс	Кл.руководители	ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 30
<i>Методическая работа, контрольные мероприятия</i>	1	Посещение занятий творческих кружков и спортивных секций, контроль по оформлению журналов.	По плану работы зав отделений	Классные руководители	Зам.директора по ВР. зав.отделениями	
<i>Работа с родителями</i>	1	Индивидуальная	систематически		Зам.директора по ВР, зав.отделениями кл.руководители	
<b>МАРТ</b>						
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день						

18 марта – день воссоединения Крыма с Россией						
<b>Модуль1.1 Профессиональное воспитание</b>	1	Встречи с руководителями структурных подразделений железнодорожного транспорта и выпускниками техникума	В течение года	обучающиеся 4 курсов	Зам.директора поУР, Зам.директора поВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	2	Подготовка к 120 летнему юбилею техникума	В течение года	Инициативная группа	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	ЛР 3
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры, агитбригада, преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 7 ЛР 8
<b>Модуль2.1 Гражданско- патриотическое воспитание</b>	1	Всемирный день чтения вслух	Первая среда	Актив группы волонтеры,	Суд профком	ЛР 3
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	День студенческого самоуправления.	01-04.03	Активы группы волонтеры,	Зав.отделением, Совет обучающихся Суд профком	ЛР 19 ЛР 22 ЛР23 ЛР 24
	3	Комплекс мероприятий к 350- летию со Дня рождения Петра I:	Апрель-май	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Кл.руководители Совет обучающихся Студенческий профком	ЛР1 ЛР3 ЛР10Л Р16 ЛР27
		-Тест: Что я знаю о Петре I? Посещение книжных выставок в городских библиотеках: - «Знакомство с эпохой Петра 1» - Многогранная личность Петра Великого» - « Эпоха славных дел» Классные часы : - «Предания о Петре Великом» - «Петр I и его города» - «Великий царь и реформатор» - «Люблю тебя, Петра творенье!» (экскурсия по Санкт-Петербургу»				
	4	День воссоединения Крыма с Россией	08.02	Все группы,	Преподаватели	ЛР3

				учебные кабинеты		
Волонтерская деятельность(добро вольчество).	1	Поздравление с праздником преподавательский состав -женщин	06-07.03	Волонтеры	Студенческий профком	ЛР 24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Совет по профилактике правонарушений	2 неделя среда	Несовершенно летние обучающиеся	Состав Совета по профилактике	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
	2	Профилактическая беседа: «Алкоголь-природы боль»	По графику классных часов	Обучающиеся 1-4курсов	Кл.руководители, ГБУ «Республиканский центр санитарной гигиены и медицинской профилактики»	ЛР 29
<b>Модуль 2.2. Физическая культураи здоровьесбережение</b>	1	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	1 неделя	Спортзал студентки 1-3 курсов	Преподаватели физкультуры, Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 29 ЛР 30
	2	Беседа «Вирусные инфекции профилактика их заболевания»	систематически	Обучающиеся 1-3 курсов	Классные руководители, медработтник	ЛР 29
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Концерт «Дарите женщинам цветы»	1 неделя	Творческие коллективы	Руководители творческих коллективов Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 3
	2	Последний звонок «В добрый путь, выпускник!»	24-26.03	Актный зал	Зав.отделениями Совет обучающихся, студпрофком	ЛР3
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Лекция: «Конкуренция и лидерство»	1 неделя	3-4 курсы	Педагог- психолог	ЛР 35 ЛР 36
<b>Модуль 2.5. Экологическое</b>	1	Участие в экологических акциях	По отдельному	1-2 курсы	Волонтеры	ЛР 29 ЛР 30

<b>воспитание</b>			графику			
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Рекомендации по участию во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» 2021 <a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>	01.02.- 30.04-	Участники, добровольцы 2-3 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 , ЛР3
Работа с родителями		Консультации родителей по вопросам профилактики «Алкоголизм, наркозависимость - их лечение и последствия»	В течение года (по мере необходимости)		Педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 29
<b>Апрель</b>						
Знаменательные и памятные даты:						
1 апреля - День смеха						
7 апреля — Всемирный День здоровья						
12 апреля - день Космонавтики						
22 апреля - Всероссийский субботник						
22 апреля – Всемирный день земли						
Модуль 1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Встречи с руководителями структурных подразделений железнодорожного вокзала и выпускниками техникума	В течение месяца	1-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	
	2	Подготовка к 120 летию ВЛГЖТ-филиала РГУПС	В течение учебного года	Инициативная группа	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры, агитбригада, преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 5 ЛР 8
	2	День открытых дверей в ВЛГЖТ – филиале РГУПС	По графику	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Зам.директора поУР, зам.директора поВР, зав.отделениями	ЛР 5 ЛР 8

Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	780 лет со дня победы русских воинов Князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище, 1242 г.)	В течение месяца	Учебные кабинеты, обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели истории, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	2	Тематические классные часы посвященные Дню Победы: «Последний бой – он трудный самый», «Войной испепеленные года», «Строка, оборванная пулей...», «Страницы подвига и мужества», «Великий подвиг – великая Победа», «Дорогами войны», «Цветы Великой Победы», «День Победы в нашей семье» (9 мая – День Победы)	Апрель- май	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	3	День космонавтики –экскурсии в планетарий - «Школу космонавтики»	До 12.04	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители	ЛР 3
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	Участие во всероссийских и региональных мероприятиях посвященных Дню Победы над фашизмом в ВОВ: - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Диктант победы» - Поздравление ветеранов ВОВ, - уборка мест захоронений погибших воинов в битве за Кавказ - участие в торжественных мероприятиях РСО -Алания - «Окна победы» - Онлайн-платформе подготовки волонтеров - конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель- май	Все группы	Волонтеры, Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР 12 ЛР 16
Профилактика безнадзорности и	1	Совет по профилактики правонарушений	2 неделя среда	Несовершенно летние	Состав Совета по профилактики	ЛР 10 ЛР 11

правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма				обучающиеся		ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Участие в акции «Всероссийская зарядка»	07.04	Все группы	Преподаватели физкультуры	ЛР 29
<b>Модуль 2.3. Культурно- творческое воспитание</b>	1	Классный час «Знаете, каким он парнем был?»	11-13. 04	Группы 1 курсов	Кл.руководитель	ЛР 5
	2	Участие в творческом фестивале «Студенческая Весна -2022»	В соответствии с планом Мин. по делам молодежи РСО-Алания	Творческие группы	Студпрофком	ЛР 3
	3	Международный день культуры участие в городских мероприятиях	До 15.04	волонтеры	Координаторы волонтерских направлений	ЛР5
<b>Модуль 2.4. Молодежное предприниматель ство</b>	1	Тренинг « Развитие организаторских лидерских навыков»	3 неделя	Группа 2 курсов	Кл.руководитель психологи	ЛР 5 ЛР 10
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие во Всероссийских акциях	22.04	Все группы	Зам.дирекора по АХЧ, зам.директора по ВР	ЛР 24
	2	Классный час «День Земли»	22.04	обучающиеся 1 курсов	Классные руководители, эковолонеры	ЛР 30 ЛР 31
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Оказание методической помощи в проведение тематических классных часов				
Работа с родителями	1	Родительские собрания 1-2 курсов тема: «Субкультуры современной молодежи»	По плану работы зав.отделениям и	Родители несовершенно летних	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 26

<b>Май</b>						
9 мая - День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов						
15 мая – Международный день семьи						
24 мая – День славянской письменности						
28 мая - Международный день Охраны труда						
Модуль1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	2 неделя	Обучающиеся 3-4 курсов	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 17
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Участие в днях профориентации РГУПС «УниверТур»	По графику	Выпускные группы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 3
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Тематические классные часы посвященные, Международному дню семьи: «Свет моей семьи», «Семья – волшебный символ жизни», «История моей семьи в фотографиях», «Самая замечательная семья», «Тепло семейного очага», «Семья – это то, что с тобой навсегда».	3-4 недели	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР24
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся Подготовка к летней сессии	2 неделя		Актив групп	ЛР 19 ЛР 22 ЛР23 ЛР 24
Волонтерская деятельность(добро вольчество).	1	Участие во всероссийских и региональных мероприятиях посвященных Дню Победы над фашизмом в ВОВ	07-09.05	Все группы	Волонтеры, Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР 12 ЛР 16
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий	1	Индивидуальные беседы с обучающимися	постоянно	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29





<b>Июнь</b>						
Значимые события						
1 июня – Международный день защиты детей						
6 июня - Пушкинский день России						
9 июня - 350 лет со дня рождения Петра 1						
12 июня — День России						
22 июня - день Памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны						
Модуль1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>						
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	22.06		Волонтеры Победы	ЛР1 ЛР2 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР27
	1	Смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики Российской Федерации	До 10.06	Учебные кабинеты, Актив групп	Совет обучающихся Студпрофком	ЛР1 ЛР2 ЛР27
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	Комплекс мероприятия посвященных Дню России: - #ОкнаРоссии, - велопробег с символикой России	12.06	Актив групп	Совет обучающихся Студпрофком	ЛР27
Волонтерская деятельность(добровольчество).	3	Посещение детского дома «ЛАСКА»	01.06	Волонтеры	Совет обучающихся Студпрофком	ЛР24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению	1	Беседы по подготовке к летней сессии «Как подготовиться к сессии?»	Систематически	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители, зав.отделениями, педагог-психолог	ЛР36
	2	Встреча с работниками правоохранительных органов тема: «Экстремизм и терроризм-	1 неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,	ЛР1 ЛР5

идеологий терроризма и экстремизма		угроза целостности нашей многонациональной страны».			зав.отделениями	ЛР7 ЛР9
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Участие в городских мероприятиях посвященных «Дню защиты детей». Сопровождение детей с ОВЗ на культурные мероприятия города	1 неделя	1-2 курсы	Кл.руководители, зав.отделениями, волонтеры	ЛР4
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Встреча за чашкой чая с работниками библиотеки «Галерея пушкинских героев»	До 06.06	Библиотека, обучающиеся творческих кружков	Зав.библиотекой. кл.руководители	ЛР18 ЛР 19
	2	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам 2022 года	30.06	Обучающиеся -4 курсов (выпускники 2022 г.) Актовый зал	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью,заведующие отделениями, классные руководители	ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР33
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Подготовка к отправлению студенческого отряда «Проводник пассажирского вагона» к месту назначения работы	По согласованию	Студенческий отряд по приказу	Зам.директора по УР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями	ЛР 5
<b>Август</b>		Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законнымипредставителями)	30.08	Студенты нового набора, родители (законные представители несовершеннолетних)	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий Общежитием	ЛР 7
Работа с родителями		По необходимости				
<b>Июль</b> 28 июля – день Крещения Руси Участие в подготовке к республиканским мероприятиям 1100-летия Крещения Осетии -Алании						



