

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения Юго-  
Восточной железной дороги –  
филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ А.В. Измалков  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.М. Кузьмин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность:** 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
базовая подготовка

**Форма обучения:** очная  
**Квалификация выпускника:** техник

Елец  
2023

Экспертное заключение  
на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствует требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, которые смогут проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройству, надзору и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

Освоение указанной ООП позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений; участию в организации деятельности структурного подразделения.

ООП предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда), отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ООП позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в

коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из  
Проведенная экспертиза показала, что ППССЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство позволяет сформировать у  
обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта,  
необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в  
современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для  
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям,  
практике, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями  
техникума.

Рекомендовано использовать данную ООП при подготовке специалистов для  
работы в организациях и предприятиях ОАО «РЖД», так как она в полной мере  
соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного  
подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП.....	4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> .....	6
2.1 Цель ООП .....	6
2.2 Нормативный срок освоения программы.....	6
2.3 Трудоёмкость ООП.....	6
2.4 Требования к поступающим .....	7
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) .....	8
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности .....	9
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: .....	9
3.3 Планируемые результаты освоения ООП .....	9
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	14
4.1 Учебный план (Приложение 1) .....	14
4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).....	14
4.3 Рабочие программы .....	15
4.4 Программа государственной итоговой аттестации по специальности. (Приложение 8) .....	16
4.5 Формирование вариативной части ООП .....	16
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b> .....	17
<b>6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	18
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	18
6.2 Оценочные средства.....	19
6.3 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта.....	21
6.4 Организация итоговой государственной аттестации выпускника.....	22
6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 14).....	22
<b>7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b> .....	23
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	23
7.2 Методические материалы и информационное обеспечение образовательного процесса.....	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	24

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Общие положения

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям.

Основная образовательная программа ООП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание ООП, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: объем, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП

Основная образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

3. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);

с учетом:

1. Приказ Министерства труда РФ от 24.02.2015 г. № 111н « Об утверждении профессионального стандарта Монтер пути», (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2015 N 36517)

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 года № 623н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 465н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути»

4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

5. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций »).

6. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Цель ООП

ООП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ООП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к деятельности по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожному пути; устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений; участию в организации деятельности структурного подразделения; выполнению простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

В ООП актуализирован ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство с учётом профессионального стандарта Монтер пути.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки по специальности 08.02.10 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

### 2.3 Трудоёмкость ООП

Трудоёмкость ООП на базе основного общего образования

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	123
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4



	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4428
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ООП	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6642
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ООП	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	486
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	220
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2318
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	963
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1355

Трудоёмкость ООП на базе среднего общего образования

Таблица 2

№	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	147
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	84
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	5
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	23
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	3024
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ООП	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4536
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ООП	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	486
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	220
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2318
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	963
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1355

## 2.4 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.



**2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**

*Таблица 3*

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
14668	Монтер пути

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3 Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съёмок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съёмок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
<b>ВПД 2</b>	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
<b>ВПД 3</b>	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и

- искусственных сооружений.
- ПК 3.1. Обеспечить выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
- ВПД 4** Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
- ВПД 5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).
- ПК 5.1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути
- ПК 5.2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

Общие компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник должен обладать личностными результатами, включающими в себя способность:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 18</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Липецкой области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 19</b>
Осознающий единство пространства Липецкой области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики.	<b>ЛР 21</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	<b>ЛР 24</b>

мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 27</b>
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	<b>ЛР 28</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 29</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 31</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 32</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	<b>ЛР 33</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 34</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 36</b>

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **4.1 Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### **4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.



### 4.3 Рабочие программы

– Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение 3)

Общеобразовательные дисциплины - это учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа ООД. 01. Русский язык
2. Рабочая программа ООД. 02. Литература
3. Рабочая программа ООД. 03. История
4. Рабочая программа ООД. 04. Обществознание
5. Рабочая программа ООД. 05. География
6. Рабочая программа ООД. 06. Иностранный язык
7. Рабочая программа ООД. 07. Физическая культура
8. Рабочая программа ООД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности
9. Рабочая программа ООД. 09. Химия
10. Рабочая программа ООД. 10. Биология
11. Рабочая программа ООД. 11. Математика
12. Рабочая программа ООД. 12. Физика
13. Рабочая программа ООД. 13. Информатика
14. Рабочая программа ООД. 14. Основы проектной деятельности

- Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

1. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История
3. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. Рабочая программа ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи
5. Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура

- Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

1. Рабочая программа ЕН.01. Прикладная математика
2. Рабочая программа ЕН.02. Информатика
3. Рабочая программа ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 6)

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
2. Рабочая программа ОП.02. Электротехника и электроника
3. Рабочая программа ОП.03. Техническая механика
4. Рабочая программа ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация
5. Рабочая программа ОП.05. Строительные материалы и изделия
6. Рабочая программа ОП.06. Общий курс железных дорог
7. Рабочая программа ОП.07. Геодезия
8. Рабочая программа ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

9. Рабочая программа ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  10. Рабочая программа ОП 10 Охрана труда
  11. Рабочая программа ОП 11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
  12. Рабочая программа ОП 12. Транспортная безопасность
  13. Рабочая программа ОП 13. Безопасность жизнедеятельности
- Рабочие программы профессиональных модулей:
1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
  2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
  3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути т искусственных сооружений.
  4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
  5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 7)
1. Рабочая программа УП Учебная практика
  2. Рабочая программа ПП Производственная практика (по профилю специальности)
  3. Рабочая программа ПДП Производственная практика (Преддипломная)

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации по специальности. (Приложение 8)**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **4.5 Формирование вариативной части ООП**

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 900 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 54 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 72 часа;
- общепрофессиональные дисциплины – 283 часа;
- профессиональные модули – 491 часа

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Для реализации ООП организованы:

### **Кабинеты**

Русского языка и литературы  
Истории  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка  
Физики  
Прикладной математики  
Информатики  
Инженерной графики  
Технической механики  
Строительных материалов и изделий  
Геодезии  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Экономики, организации и планирования в трудовом хозяйстве  
Охраны труда  
Безопасности жизнедеятельности  
Железнодорожного пути  
Искусственных сооружений  
Организации строительства и реконструкции железных дорог  
Изысканий и проектирования железных дорог  
Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути  
Безопасности движения

### **Лаборатории:**

Химии и биологии  
Физики  
Электротехники  
Неразрушающего контроля рельсов  
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

### **Мастерские:**

Слесарные;  
Токарные;  
Электромонтажные;  
Сварочные.

### **Полигоны:**

Технической эксплуатации и ремонта пути

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Тир

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал.

## 6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ОПОП и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация (входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ООП в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущей аттестации в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и/или зачтено, не зачтено. Результаты текущей аттестации отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущая аттестация состоит из входного, оперативного и рубежного контроля.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы, проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация

осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет.

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

## 6.2 Оценочные средства

ФОС для ООП 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами ФОС ОПОП являются:

- Комплекты КОС по общеобразовательным дисциплинам (Приложение 9):
  1. Комплект КОС по дисциплине ООД. 01. Русский язык
  2. Комплект КОС по дисциплине ООД. 02. Литература
  3. Комплект КОС по дисциплине ООД. 03. История
  4. Комплект КОС по дисциплине ООД. 04. Обществознание
  5. Комплект КОС по дисциплине ООД. 05. География
  6. Комплект КОС по дисциплине ООД. 06. Иностранный язык
  7. Комплект КОС по дисциплине ООД. 07. Физическая культура
  8. Комплект КОС по дисциплине ООД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности
  9. Комплект КОС по дисциплине ООД. 09. Химия
  10. Комплект КОС по дисциплине ООД. 10. Биология
  11. Комплект КОС по дисциплине ООД. 11. Математика
  12. Комплект КОС по дисциплине ООД. 12. Физика

13. Комплект КОС по дисциплине ООД. 13. Информатика
  14. Комплект КОС по дисциплине ООД. 14. Основы проектной деятельности
- Комплекты КОС по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 10):
1. Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
  2. Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.02 История
  3. Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
  4. Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
  5. Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура
- Комплекты КОС по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 11)
1. Комплект КОС по дисциплине ЕН.01. Прикладная математика
  2. Комплект КОС по дисциплине ЕН.02. Информатика
  3. Комплект КОС по дисциплине ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
- Комплект КОС по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла (Приложение 12)
- Комплект КОС по общепрофессиональным дисциплинам:
1. Комплект КОС по дисциплине ОП.01. Инженерная графика
  2. Комплект КОС по дисциплине ОП.02. Электротехника и электроника
  3. Комплект КОС по дисциплине ОП.03. Техническая механика
  4. Комплект КОС по дисциплине ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация
  5. Комплект КОС по дисциплине ОП.05. Строительные материалы и изделия
  6. Комплект КОС по дисциплине ОП.06. Общий курс железных дорог
  7. Комплект КОС по дисциплине ОП.07. Геодезия
  8. Комплект КОС по дисциплине ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  9. Комплект КОС по дисциплине ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  10. Комплект КОС по дисциплине ОП 10. Охрана труда
  11. Комплект КОС по дисциплине ОП 11. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
  12. Комплект КОС по дисциплине ОП 12. Транспортная безопасность
  13. Комплект КОС по дисциплине ОП 13. Безопасность жизнедеятельности
- Комплекты КОС по профессиональным модулям:
1. Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
  2. Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
  3. Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути т искусственных сооружений.
  4. Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

5. Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

– Комплекты КОС по учебной и производственной практике. (Приложение 13)

1. Комплект КОС по УП Учебной практике.

2. Комплект КОС по ПП Производственной практике (по профилю специальности)

3. Комплект КОС по ПДП Производственной практике (преддипломной)

### **6.3 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.



## 6.4 Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки.

### 6.4.1 Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

### 6.4.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель

Подготовка дипломного проекта - 4 недели

Защита дипломного проекта - 2 недели.

## 6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 14)

Рабочая программа воспитания специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство направлена на формирование правовых, нравственных, культурных ценностей, развитие гражданской ответственности обучающихся через участие в деятельности молодежных общественных объединений, проектах творческой и социальной направленности.

Основные модули воспитательной работы определяются требованием конкурентоспособности выпускника. Каждое из направлений представлено комплексом мероприятий.

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	- создание условий для непрерывного профессионального роста обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности; - развитие гражданской ответственности, духовно- нравственных и лидерских качеств как основы профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; - формирование культуры здоровья, как основы воспитания физически развитой и социально – адаптированной личности.

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

### **7.2 Методические материалы и информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **7.2.1. Методические материалы**

Реализация ОПОП (ООП) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

#### **7.2.2. Информационное обеспечение**

В техникуме имеется библиотека с читальным залом. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, для использования электронных изданий в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 7. Рабочие программы по учебной и производственной практике

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Комплекты КОС по общеобразовательным дисциплинам

Приложение 10. Комплекты КОС по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 11. Комплекты КОС по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 12. Комплект КОС по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла

Приложение 13. Комплекты КОС по учебной и производственной практике

Приложение 14. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы