

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» (ФГБОУ ВО РГУПС)
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
поликлинике ГУЗ «Елецкая городская
детская больница»



_____ А.В.Архипова

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ А.М. Кузьмин

« 20 » _____ 2022г..



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

Елец

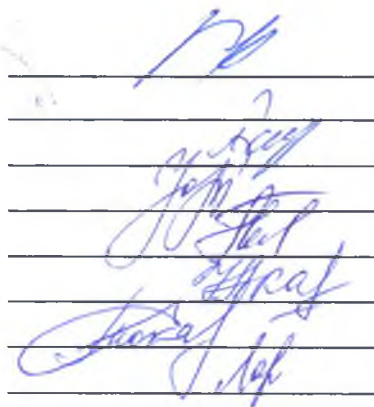
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ- филиал РГУПС)

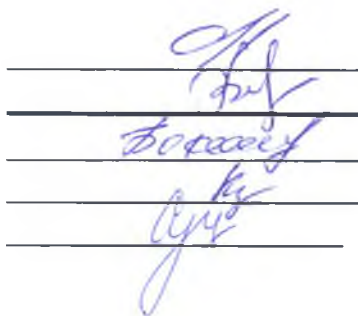
Разработчики:

Заместитель директора по УР
Начальник УМО
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по ВР
Заведующая отделением
Председатель ЦК
Председатель ЦК
Председатель ЦК



Н.П. Кисель
С.В. Иванова
А.В. Палицын
Ю.В. Божанова
Н.А. Палицына
Н.А. Карасева
Е.С. Токарева
Т.М. Лавлинская

Преподаватели:



М.Г. Губайдуллин
В.Н. Бегимбетова
З.Н. Бокарева
Т.Б. Косыгина
Я.И. Сушкова

Рассмотрена на методическом совете ЕТЖТ-филиала РГУПС.
Протокол № 6 от 20 июня 2022г.

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Лечебное дело, которые смогут участвовать в оказании населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Освоение указанной ООП позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по диагностической деятельности; лечебной деятельности; неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактической деятельности; медико-социальной деятельности; организационно-аналитической деятельности; деятельности младшего медицинского персонала; выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ООП предусмотрено изучение современных технологий в профессиональной деятельности, особенностей организации труда с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой ООП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ООП позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что ООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного

решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на программы и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик и для государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями техникума.

Рекомендовано использовать данную ООП при подготовке специалистов для работы в медицинских учреждениях, так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Заместитель главного врача по поликлинике
ГУЗ «Елецкая городская детская больница»



А.В.Архипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
2.1 Цель ООП СПО.....	6
2.2 Нормативный срок освоения программы.....	6
2.3 Трудоёмкость ООП.....	6
2.4 Требования к поступающим:.....	7
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
3.1 Область профессиональной деятельности.....	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1 Учебный план (Приложение1).....	11
4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).....	11
4.3 Рабочие программы.....	12
4.4 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.....	13
4.5 Формирование вариативной части ООП.....	13
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	14
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	14
6.2 Оценочные средства.....	16
6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	17
6.4 Организация итоговой государственной аттестации выпускника.....	18
6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 11).....	18
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	19
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
7.2 Методические материалы и информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям.

Основная профессиональная образовательная программа ПССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание ОПОП, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: объем, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Приказ № 514 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 12 мая 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

с учетом:

1. Приказ №2н Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. об утверждении профессионального стандарта Младший медицинский персонал, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 февраля 2016г., регистрационный № 40993.

2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

4. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020г. №05-772.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ООП СПО

ООП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ООП специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к деятельности по диагностической деятельности; лечебной деятельности; неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактической деятельности; медико-социальной деятельности; организационно-аналитической деятельности; деятельности младшего медицинского персонала.

В ООП актуализированы ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта Младший медицинский персонал.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

2.3 Трудоёмкость ООП

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	119
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	29
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6

	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4284
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ООП	4284
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6426
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ООП	6426
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	684
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	192
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	3408
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	860
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	2548

2.4 Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;

- организационно – аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-пациенты;

-здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные. а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

-средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

-контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

-первичные трудовые коллективы.

3.3 Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Код Наименование

ВПД 1 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его

окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 4 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 5 Медико – социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (врачебной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований

противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе , в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинских услуг по уходу

Трудовые функции:

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом.

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая

является обязательной.

4.3 Рабочие программы

- Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)
 1. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
 2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История
 3. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 4. Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 5. Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения
 6. Рабочая программа ОГСЭ.06 Основы православной культуры
 7. Рабочая программа ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи
- Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 4)
 1. Рабочая программа ЕН.01. Информатика
 2. Рабочая программа ЕН.02. Математика
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
 1. Рабочая программа ОП.01Здоровый человек и его окружение
 2. Рабочая программа ОП.02 Психология
 3. Рабочая программа ОП.03 Анатомия и физиология человека
 4. Рабочая программа ОП.04Фармакология
 5. Рабочая программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
 6. Рабочая программа ОП.06Гигиена и экология человека
 7. Рабочая программа ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
 8. Рабочая программа ОП. 08 Основы патологии
 9. Рабочая программа ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии
 10. Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочие программы профессиональных модулей:
 1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность.
 2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.
 3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность.
 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность.
 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 6)

1. Рабочая программа УП Учебная практика

2. Рабочая программа ПП Производственная практика (по профилю специальности)

3. Рабочая программа ПДП Производственная практика (Преддипломная)

4.4 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ООП). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5 Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 1296 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 64 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 0 часов;
- общепрофессиональные дисциплины – 0 часов;
- профессиональные модули – 1232 часа

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для реализации ООП организованы:

Кабинеты:

Истории и основ философии

Иностранного языка

Психологии общения

Математики

Информатики

Здорового человека и его окружения

Анатомии и физиологии человека

Фармакологии

Генетики человека с основами медицинской генетики

Гигиены и экологии человека

Основ латинского языка с медицинской терминологией

Основ микробиологии и иммунологии

Пропедевтики клинических дисциплин

Лечение пациентов терапевтического профиля
Лечение пациентов хирургического профиля
Оказание акушерско-гинекологической помощи
Лечение пациентов детского возраста
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ООП и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ООП в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ректором РГУПС 26.04.2019г.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет ,

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

6.2 Оценочные средства

ФОС для ООП 31.02.01 Лечебное дело представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами ФОС ОПОП являются:

- Комплекты КОС по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 7)
 1. Комплект КОС ОГСЭ.01 Основы философии
 2. Комплект КОС ОГСЭ.02 История
 3. Комплект КОС ОГСЭ.03 Иностранный язык
 4. Комплект КОС ОГСЭ.04 Физическая культура
 5. Комплект КОС ОГСЭ.05 Психология общения
 6. Комплект КОС ОГСЭ.06 Основы православной культуры
 7. Комплект КОС ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи
- Комплекты КОС по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 8)
 1. Комплект КОС ЕН.01. Информатика
 2. Комплект КОС ЕН.02. Математика
- Комплекты КОС по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла (Приложение 9)
- Комплекты КОС общепрофессиональных дисциплин
 1. Комплект КОС ОП.01 Здоровый человек и его окружение
 2. Комплект КОС ОП.02 Психология
 3. Комплект КОС ОП.03 Анатомия и физиология человека
 4. Комплект КОС ОП.04 Фармакология
 5. Комплект КОС ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
 6. Комплект КОС ОП.06 Гигиена и экология человека
 7. Комплект КОС ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
 8. Комплект КОС ОП. 08 Основы патологии

9. Комплект КОС ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии

10. Комплект КОС ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

- Комплекты КОС профессиональных модулей:

1. Комплект КОС профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность.

2. Комплект КОС профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

3. Комплект КОС профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4. Комплект КОС профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность.

5. Комплект КОС профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность.

6. Комплект КОС профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

7. Комплект КОС профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

- Комплект КОС учебной и производственной практик (Приложение 10)

1. Комплект КОС УП Учебная практика

2. Комплект КОС ПП Производственная практика (по профилю специальности)

3. Комплект КОС ПДП Производственная практика (Преддипломная)

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств по специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.4 Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

6.4.1 Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломной работы. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

6.4.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель.

Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели.

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 11)

Рабочая программа воспитания специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на формирование правовых, нравственных, культурных ценностей, развитие гражданской ответственности обучающихся через участие в

деятельности молодежных общественных объединений, проектах творческой и социальной направленности.

Основные модули воспитательной работы определяются требованием конкурентоспособности выпускника. Каждое из направлений представлено комплексом мероприятий.

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для непрерывного профессионального роста обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности; - развитие гражданской ответственности, духовно-нравственных и лидерских качеств как основы профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; - формирование культуры здоровья, как основы воспитания физически развитой и социально – адаптированной личности.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

7.2 Методические материалы и информационное обеспечение образовательного процесса

7.2.1 Методические материалы

Реализация ОПОП по 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

7.2.2 Информационное обеспечение

В техникуме имеется библиотека с читальным залом. Каждый

обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, для использования электронных изданий в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 7. Рабочие программы по учебной и производственной практике

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Комплекты КОС по общеобразовательным дисциплинам

Приложение 10. Комплекты КОС по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 11. Комплекты КОС по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 12. Комплект КОС по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла

Приложение 13. Комплекты КОС по учебной и производственной практике

Приложение 14. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы