

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ



«ФЦН «Железнодорожная медицина» г. Елец»
М.Г. Губайдуллин
2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС



А.М. Кузьмин
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПМ.02 – ПП.02.01

ПМ.03 – ПП.03.01

ПМ.04 – ПП.04.01

ПМ.06 – ПП.06.01

ПМ.07 – ПП.07.01

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 г.), профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Разработчики:

Косыгина Т.Б. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. №10 « 13 »  2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме 540 часов (15 недель) в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от «12» мая 2014 г.), профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики составляет 540 часов, что соответствует 15 неделям обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

Рецензент: Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики.....	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	15
2.1. Объём производственной практики и виды учебной работы.....	15
2.2. Тематический план и содержание производственной практики.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	44
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	44
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	44
Основная литература.....	44
Дополнительная литература.....	48
Интернет-ресурсы.....	49
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	50
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики.....	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	51
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н). Квалификация выпускника – фельдшер.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оказание медицинских услуг по уходу.

1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Лечебная деятельность	Практический опыт: ПО 1. Назначения лечения и определения тактики ведения пациента. ПО 2. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий. ПО3. Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. ПО4. Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. Умения: У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.

- У 2. Определять тактику ведения пациента.
- У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
- У4. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
- У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
- У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
- У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
- У 8. Проводить контроль эффективности лечения.
- У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

ПК:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>ПО2. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</p> <p>ПО 3. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПО4. Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>ПО 5. Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>ПО6. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.</p> <p>ПО7. Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>У 2. Определять тяжесть состояния пациента.</p> <p>У 3. Выделять ведущий синдром.</p> <p>У4. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>У5. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>У 6. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.</p> <p>У7. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>У 8. Проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>У 9. Контролировать основные параметры жизнедеятельности.</p> <p>У 10. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.</p> <p>У11. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.</p> <p>У 12. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.</p> <p>У13. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p> <p>У 14. Обучать пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>У15. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У16. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>У17. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</p> <p>У18. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь</p>

	<p>пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Профилактическая деятельность	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Определения групп риска развития различных заболеваний.</p> <p>ПО 2. Формирования диспансерных групп.</p> <p>ПО 3. Проведения специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>ПО 4. Организации работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ПО 5. Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>У2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p>У3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</p> <p>У4. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>У5. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</p> <p>У6. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни.</p>

У7. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.

У 8. Определять группы риска развития различных заболеваний.

У9. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.

У10. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.

У 11. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.

У12. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.

У13. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

У14. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.

У15. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.

У16. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

ПК:

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

	<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>ПО2. Работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении.</p> <p>ПО 3. Работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У 1. Организовать рабочее место.</p> <p>У2. Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>У 3. Анализировать эффективность своей деятельности.</p> <p>У 4. Внедрять новые формы работы.</p> <p>У 5. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p> <p>У6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера.</p> <p>У7. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>У 8. Применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.</p> <p>У 9. Участвовать в защите прав пациента.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.</p> <p>ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК.6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p> <p>У3. Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>

<p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>ПО 7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление,</p>
--	---

частоту дыхательных движений.

У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.

У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У 16. Производить смену нательного и постельного белья.

У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

ПК:

ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---

1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 540 часов (15 недель), в том числе:

ПП.02.01 – 288 часов (8 недель)

ПП.03.01 – 108 часов (3 недели)

ПП.04.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.06.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.07.01 – 72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов						
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. во 2-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		540		-	108	180	-	-
ПМ. 02 Лечебная деятельность.	Производственная практика ПП.02.01	288						
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Производственная практика ПП.03.01	108		-	-	-	108	-
ПМ.04 Профилактическая деятельность.	Производственная практика ПП.04.01	36		-	-	-	-	36
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.	Производственная практика ПП.06.01	36		-	-	-	-	36
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Производственная практика ПП.07.01	72		72	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта				ПП. 07.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 03.01	ПП. 04.01 ПП. 06.01

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01 Лечение		288	3

<p>пациентов терапевтического профиля. МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</p>			
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p>	<p>5 семестр</p>	<p>108</p>	<p>3</p>
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p>	<p style="text-align: center;">Виды работ III (5 семестр):</p> <p>Работа в терапевтическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация пациентов, обследование пациентов в соответствии с алгоритмом; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - подготовка инструментов к плевральной пункции; - оформление медицинской документации; - кормление пациента по диетическому столу; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписывание лекарственных средств в рецептах под контролем врача. <p>Работа в инфекционном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа полученных данных и постановка предварительного диагноза; 	<p>72</p>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -проведение антропометрического измерения; -оказание пациенту неотложной помощи; -подготовка инструментария к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; -интерпретация результатов дополнительного обследования; -определение объема лечебных мероприятий; -проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями, -кормление пациента по диетическому столу; -оценка эффективности лечебных мероприятий; -оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; -соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками, медицинским персоналом; -курация пациентов; -под контролем врача проведение назначений, отмены, замены лечения; -правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; -выписывание лекарственных препаратов в рецептах под контролем врача; -правильное оформление медицинской документации; -изоляция больного при карантинной инфекции; -пользование защитным (противочумным) костюмом. 		
<p>Работа в терапевтическом отделении Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварения, мочевыделения, заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, заболеваниями эндокринной системы и аллергиями.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за</p>	<p>36</p>	

	<p>пациентами с заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органов дыхания, • кровообращения, • кроветворения, • пищеварения, • мочевыделения, • костно-мышечной системы, • соединительной ткани, • эндокринной системы и аллергиями. <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>		
<p>Работа в инфекционном отделении</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечными инфекциями, • вирусными гепатитами, • респираторными инфекциями • трансмиссивными инфекциями, • зоонозными инфекциями, • контактными инфекциями, • ВИЧ- инфекцией. <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p>	<p>36</p>	

	<p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)			
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p>	<p>Виды работ ПП (5 семестр):</p> <p>Работа в гинекологическом отделении и в женской консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. - заполнение обменной карты беременной; - выписывание направлений на различные виды исследований и на консультации к специалистам; - сбор акушерского анамнеза; - проведение наружного акушерского исследования; - измерение окружности живота; - измерение высоты стояния дна матки; - проведение пельвиометрии; - проведение антропометрии у беременной; - обучение беременной правилам личной гигиены; - контроль динамики отеков у беременной; - контроль веса беременной; - выслушивание сердцебиения плода; - измерение АД; - знакомство с проведением КТГ; - проведение термометрии; - выполнение внутримышечных, подкожных инъекций и внутривенных вливаний; - проведение внутривенной капельной инфузионной терапии. 	36	3
<p>Работа в женской консультации</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы женской консультации.</p> <p>Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности.</p> <p>Заполнение карты и диспансерной книжки беременной.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за</p>	12	

	<p>беременной.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациенток.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток.</p> <p>Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению.</p>		
<p>Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета отделения.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациенток при введении лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		
<p>Работа в гинекологическом отделении</p>	<p>Содержание</p>	<p>18</p>	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение гинекологического обследования.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение</p>		

	<p>лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентками.</p> <p>Взятие мазков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на гонорею, • на онкоцитологию, • на гормональную насыщенность, • степень чистоты влагалища. <p>Проведение гинекологических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спринцевание, • введение тампона к шейке матки, • влагалищные ванночки. <p>Определение показаний и подготовка пациенток к дополнительным методам обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кольпоскопии, • кульдоскопии, • лапароскопии • гистерографии • гистероскопии • УЗИ и т.д. <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациенток при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентками.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению.</p>		
--	--	--	--

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)

<p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> <p>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</p> <p>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</p>	<p>6 семестр</p>	<p>180</p>	<p>3</p>
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического</p>	<p>Виды работ ПП (6 семестр):</p> <p>Работа в нервном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; -проведение антропометрических измерений; 	<p>72</p>	<p>3</p>

<p>профиля.</p>	<p>-оказание пациенту неотложной помощи; -интерпретация результатов дополнительного обследования; -определение объема лечебных мероприятий; -проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями нервной системы, -кормление пациента по диетическому столу; -оценка эффективности лечебных мероприятий; -соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками, медицинским персоналом; -курация пациентов; -под контролем врача проведение назначений, отмены, замены лечения; -правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; -выписывание лекарственных препаратов в рецептах под контролем врача; -правильное оформление медицинской документации.</p>		
<p>Работа в нервном отделении Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения. Проведение обследования неврологического пациента. Выявление и оценка основных симптомов поражения ЦНС. Описание неврологического статуса. Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза. Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения. Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с нарушением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознания, • мозгового кровообращения, • функции тазовых органов, • чувствительности и параличами. <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. Подготовка пациентов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • люмбальной пункции, • рентгенографии черепа • пневмоэнцефалографии • ЭХО-энцефалографии • миелографии и т. д. 	<p>72</p>	

	<p>Подготовка инструментария для пункции и блокад. Приготовление кровати со щитом. Интерпретация результатов дополнительного обследования. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов. Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>		
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</p>	<p>Виды работ ПП (6 семестр):</p> <p>Работа в хирургическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровезаменителей; - оформление журнала учета инфузионно - трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); 	72	3

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. <p>Работа в травматологическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в травматологическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима травматологического отделения; - участие в переливании крови и кровезаменителей; - оформление журнала учета инфузионно - трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. 		
Работа в хирургическом	Содержание	42	

<p>отделении Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение премедикации, • подготовка кожи операционного поля, • помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела. <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; • состояние кожи, слизистых; • состояние зрачка; • динамика пульса, АД; • “выход” пациента из наркоза. <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработке рук перед операцией • при облачении в стерильное белье • при обработке рук, смене перчаток в ходе операции • при проведении текущей уборки <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перекладывании и укладке пациента на операционном столе; • проведении инфузионно-трансфузионной терапии. <p>В послеоперационном периоде в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка функциональной кровати; • подготовка постели для послеоперационного больного; • подготовка предметов ухода за больными; • подключение кислорода; • подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; • подготовка мониторингового оборудования. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение группы и фактора крови; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; • наблюдение за пациентом в ходе переливания. <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; • УЗИ различных органов и систем; • ЭГДС; • лапароскопии; • цистоскопии; • ректороманоскопии; • бронхоскопии; • компьютерной томографии. <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p>		
<p>Работа в гнойной перевязочной хирургического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией гнойной перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к</p>	<p>6</p>	

	<p>антибиотикам. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	Содержание	6	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией чистой перевязочной. Подготовка кабинета к работе. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая). Надевание и ношение стерильной одежды. Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочной. Проведение контроля стерильности. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств. Обработка кожи операционного поля. Снятие швов (под контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
Работа в травматологическом отделении	Содержание	18	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения. Проведение обследования пациента. Выявление и оценка основных симптомов. Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза. Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение премедикации, • подготовка кожи операционного поля, • помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела. <p>Транспортировка пациента в операционную. Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции.</p>		

- общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;
- состояние кожи, слизистых;
- состояние зрачка;
- динамика пульса, АД;
- “выход” пациента из наркоза.

Помощь операционной бригаде при:

- обработке рук перед операцией
- при облачении в стерильное белье
- при обработке рук, смене перчаток в ходе операции
- при проведении текущей уборки

Помощь анестезиологической бригаде при:

- перекладывании и укладке пациента на операционном столе;
- проведении инфузионно-трансфузионной терапии.

В послеоперационном периоде в палате:

- подготовка функциональной кровати;
- подготовка постели для послеоперационного больного;
- подготовка предметов ухода за больными;
- подключение кислорода;
- подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;
- подготовка мониторингового оборудования.

Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.

Выполнение врачебных назначений.

Подготовка и проведение в/в инфузий.

Участие в переливании крови и кровезаменителей:

- определение группы и фактора крови;
- проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;
- наблюдение за пациентом в ходе переливания.

Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям.

Интерпретация результатов дополнительного обследования.

Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Проведение туалета различных видов ран.

Осуществление первичной хирургической обработки ран.

Овладение техникой вакцинации против столбняка.

Накладывание всех видов мягких и твердых

	<p>фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга). Осуществление перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов. Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p>		
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</p>	<p>Виды работ ПП (6 семестр): Работа в детском отделении стационара и в детской поликлинике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - составление индивидуального плана лечения ребенка; - проведение орошения слизистой полости рта; - приготовление и раздача лекарства больным детям; - расчет дозы лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков детям разного возраста; - применение мази, пластыря, детской присыпки; закапывание капель в глаза, нос, уши; сбор мокроты на анализ; - оформление всех видов направлений на исследование; - расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценка пробы Сулковича; - постановка банок, горчичников; проведение горчичного обертывания у детей. - выписывание лекарственных препаратов в рецептах, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - постановка согревающего компресса на ухо ребенку; - обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; - выписывание рецепта на молочную кухню; - проведение термометрии у детей; - умение общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии. - оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; 	<p>36</p>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление меню ребенку грудного возраста; - рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - консультирование по введению прикорма детям грудного возраста; - проведение контрольного кормления; - рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. 		
<p>Работа в детской поликлинике Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с принципами организации участковой службы. Изучение документации участка. Подготовка амбулаторного приема. Проведение патронажей к новорожденным, грудным и больным детям. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Осмотр кожных покровов. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка. Проведение термометрии. Взятие анализа кала для бактериологического исследования. Оценка анализа крови, мочи, кала. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. Взятие мазков из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ. Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Выписывание рецептов на молочную кухню. Составление меню ребенку грудного возраста. Проведение контрольного кормления. Обучение родителей закапыванию капель в глаза, нос, уши, постановке согревающего компресса на ухо ребенку. Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре. Демонстрация пеленания ребенка. Проведение беседы с родителями. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.</p>	18	
<p>Работа в детском отделении стационара</p>	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения. Проведение обследования больного ребёнка. Выявление и оценка основных симптомов. Определение тяжести состояния больного ребенка. Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза. Планирование лечебно-диагностических</p>	18	3

	<p>манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за больными детьми.</p> <p>Составление плана и подготовка больных детей к дополнительным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием детей при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении детей.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи больным детям и их окружению.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)			
<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Виды работ ПП (7 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; - анализ принципов организации функционирования станций/подстанций СМП; - анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП; - анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; - подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП; - сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача; - систематизация и анализ собранных данных; - проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при неотложных состояниях при внутренних болезнях и при оказании неотложной помощи детям. Определение ведущего синдрома; - проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при оказании неотложной помощи при терминальных состояниях; - составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах; - постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями; 	108	3

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика смерти (клинической и биологической); - выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при внутренних болезнях согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой хирургической патологии, травмах, утоплении, ожогах, электротравме согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; - отработка алгоритмов принятия родов вне стационара; - отработка тактики фельдшера при неотложных состояниях в родах вне стационара и при акушерских и гинекологических кровотечениях; - отработка методики СЛР; - подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; - выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций; - мониторинг состояния пациента; - оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников; - проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. 		
<p>Работа на станции скорой медицинской помощи Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Изучение задач, выполняемых различными бригадами СМП ССМП.</p> <p>Изучение маршрутизации различных бригад СМП ССМП.</p> <p>Изучение работы диспетчерской службы.</p> <p>Знакомство с документацией фельдшера на ССМП и правилами ее оформления.</p> <p>Знакомство с порядком комплектования сумки фельдшера и порядком получения комплектующих у старшего фельдшера.</p> <p>Знакомство с организацией работы фельдшера, заступающего на смену.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и</p>	<p>108</p>	

	<p>оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при коллапсе на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при шоке, связанном с острой сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при генерализованной крапивнице на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при отеке Квинке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при подозрении у пациента инфекционного заболевания на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном этапе.</p>	
--	--	--

	<p>этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой задержке мочи на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при ожогах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при электротравме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при утоплении на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Оказание помощи при родах вне лечебного учреждения.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кишечных токсикозах у детей на догоспитальном этапе.</p>		
--	---	--	--

	<p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при синдроме легочных расстройств у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Проведение сердечно- легочной реанимации при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (7 семестр)			
<p>ПМ.04 Профилактическая деятельность.</p> <p>МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование.</p>	<p>Виды работ ПП (8 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; - организация здоровьесберегающей среды в социуме; - реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; - обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; - организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; - выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; - проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; - организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; - формирование диспансерных групп на закрепленном участке; - динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; - консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - определение групп риска развития различных заболеваний; - контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; - отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней; - проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; - отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; - проведение санитарной обработки пациентов 	36	3

	<p>при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и заключительной дезинфекции; - составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; - работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации. 		
<p>Работа в кабинете профпатолога Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы кабинета профпатолога.</p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Рекомендации по правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p> <p>Выполнение мероприятий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами.</p> <p>Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.</p>	18	
	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом прививочного кабинета.</p> <p>Оценка соответствие прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Подготовка одноразового шприца к применению.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>	18	
<p>Работа в прививочном кабинете</p>			

	<p>Оценка осложнений после введения вакцины. Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин. Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета. Обучение пациента и членов его семьи техники подкожных инъекций в домашних условиях. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)			
<p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Виды работ ПП (8 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией; - изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности; - подготовка рабочего места под руководством фельдшера; - сбор информации; - систематизация и анализ собранных данных, - анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует; - анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; - анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; - анализ источников заболеваемости населения; - обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы; - составление плана; - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; - заполнение статистических форм; - составление отчетов; - ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты; - мониторинг; - оформление учебной документации; - составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, 	36	3

	детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной.		
Работа на ФАПе Организация практики, инструктаж по охране труда.	Содержание Ознакомление со структурой, функциями, оснащением и документацией ФАПа. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа. Проведение текущего санитарного надзора. Проведение противоэпидемических мероприятий. Проведение профилактических прививок. Проведение санитарно-просветительной работы. Проведение противопаразитарных мероприятий. Проведение амбулаторного приема. Оказание помощи на дому. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Выполнение врачебных назначений. Наблюдение за беременными и роженицами. Проведение профилактической подготовки беременных к родам. Участие в проведении школы матери и ребенка. Оказание медицинской помощи гинекологическим больным. Проведение диспансерного наблюдения за детьми. Участие в оказании лечебно-профилактической помощи детям. Участие в профилактических мероприятиях рахита у детей.	36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)			
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела. МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг.	Виды работ ПП (2 семестр): - организация терапевтического общения с пациентом; - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление нарушенных потребностей пациента; - формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; - определение целей сестринских вмешательств; - определение объема сестринских вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе; - оценка данных физического развития и психологического состояния;	72	3

- выполнение манипуляций в отделениях стационара: измерение пульса, артериального давления, числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, температуры тела, определение отеков и водного баланса, роста и массы тела;
- проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств;
- проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по правилам подготовки к различным методам исследования;
- консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;
- применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;
- ведение документации ;
- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за больными, белья, инструментов;
- дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария;
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь;
- техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- применение защитной одежды в практической деятельности;
- обработка рук до и после манипуляции;
- обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- применение аварийной аптечки Ф-50;
- сбор информации о пациенте перед транспортировкой и его перекладыванием;
- обеспечение безопасности пациента;
- безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
- перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса);
- помощь пациенту при изменении положения тела;
- выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев;
- сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током;
- правила биомеханики медицинского персонала при перемещении пациента с целью предотвращения травм позвоночника;
- правила работы в команде при перемещении пациента;
- осуществление приема пациента в стационар.

	<p>Санитарная обработка пациента. Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление документации приемного отделения. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Помощь в утреннем туалете, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, туалет наружных половых органов, обучение пациента и его семьи элементам ухода; - кормление тяжелобольного пациента. Составление порционного требования, кормление тяжелобольного пациента. Проведение бесед о назначенной врачом диете; - оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход в различные периоды лихорадки. Построение графика температурной кривой. Измерение артериального давления. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса; - постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом; - постановка клизмы, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры; - ассистирование при катетеризации мочевого пузыря; - уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером; - обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником; - проведение медикаментозного лечения по назначению врача; - ассистирование при промывании желудка; - уход за различными видами стом; - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - ведение отчетной документации. 		
<p>Работа в приёмном отделении стационара.</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры приёмного отделения.</p> <p>Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.</p>	<p>6</p>	

	<p>Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и организация соответствующих противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».</p> <p>Оформление карты выбывшего из стационара.</p> <p>Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».</p> <p>Проведение антропометрии.</p> <p>Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>		
Работа в ЦСО	Содержание	6	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры ЦСО.</p> <p>Ознакомление с методами, средствами и режимами стерилизации.</p> <p>Подготовка моющих растворов.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Контроль качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p>		
Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения	Содержание	18	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета отделения.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Выполнение инъекций инсулина.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и</p>		

	генеральной уборки кабинета.		
Работа на сестринском посту терапевтического отделения.	Содержание	42	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу.</p> <p>Оценка клинического анализа крови.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</p> <p>Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.</p> <p>Оказание помощи при рвоте, изжоге.</p> <p>Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>Сбор рвотных масс для исследования.</p> <p>Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).</p> <p>Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.</p> <p>Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.</p> <p>Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Применение карманного ингалятора.</p> <p>Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Постановка банок, горчичников.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Постановка холодного, горячего и согревающего компресса.</p>		

	<p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши. Подготовка и раздача лекарств. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: кормление из ложки и поильника, создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине). Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • технике подсчета пульса, измерения АД • принципам лечебного питания • методам самоухода • методам ухода за различными видами стом • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней • профилактике осложнений сахарного диабета • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции. • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию. Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования. Осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542345> (дата обращения: 16.05.2024).
2. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499> (дата обращения: 14.05.2024).
5. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-222-36357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192344> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46765-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319421> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308741> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543999> (дата обращения: 14.05.2024).
12. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543387> (дата обращения: 14.05.2024).
13. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409424> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543274> (дата обращения: 14.05.2024).

18. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538094> (дата обращения: 14.05.2024).
19. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537498> (дата обращения: 14.05.2024).
20. Урология : учебное пособие для спо / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308741> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519442> (дата обращения: 14.05.2024).
24. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47724-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409448> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48874-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365876> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-48341-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/380660> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543902> (дата обращения: 14.05.2024).

29. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537502> (дата обращения: 14.05.2024).

31. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.] ; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545026> (дата обращения: 15.05.2024).

32. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360527> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359816> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370970> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 16.05.2024).

37. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101> (дата обращения: 15.05.2024).
38. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46798-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339713> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513915> (дата обращения: 15.05.2024).
40. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18657-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545274> (дата обращения: 15.05.2024).
41. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для спо / А. П. Парахина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47668-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403373> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544909> (дата обращения: 15.05.2024).

Дополнительная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545311> (дата обращения: 16.05.2024).
2. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543389> (дата обращения: 14.05.2024).
4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-48096-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/341159> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44148-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49207-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382379> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542345> (дата обращения: 14.05.2024).

8. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535663> (дата обращения: 16.05.2024).

10. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540331> (дата обращения: 15.05.2024).

11. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47295-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358667> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом (текущим контролем) при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– соответствие индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов характеру заболевания, возрасту, физиологическому состоянию пациента.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (по профилю специальности): - деятельности на производственной практике; - самостоятельной работы аудиторной и внеаудиторной; - изучения нормативно – правовой документации; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику. - дифференцированного зачёта.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– соответствие планов лечебно-диагностических мероприятий для пациентов различных возрастов стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков.	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– соответствие лечебных мероприятий стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков; – оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами и с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; – обеспечение лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения в соответствии с диагнозом.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– соответствие коррекции лечения динамике состояния пациента и стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от выявленных проблем, нозологии, возраста; – организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода	

	за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– соответствие способов и средств психологической поддержки пациента и его окружения индивидуальным особенностям и принципам профессиональной этики.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– соответствие заполненной документации утверждённым требованиям.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	– обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования; – формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	– соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; – соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	– обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; – выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	– обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	– выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	– уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;	

	<ul style="list-style-type: none"> – полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; – уровень деловой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. 	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – уровень деловой активности. 	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; – полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; – владение методами ораторского искусства; – умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – уровень деловой и творческой активности; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; – уровень деловой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. 	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; – полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; – последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; – уровень деловой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. 	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – полнота соблюдения требований проведения 	

населения.	мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – уровень деловой и творческой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	– уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; – полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; – уровень деловой и творческой активности; – соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	– уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; – умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; – выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; – уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; – владение методами ораторского искусства; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; – уровень деловой и творческой активности.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	– уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	– обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента; – осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи; – соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи; – соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с	– соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам;	

<p>соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей; - выбор форм контроля работы персонала и поощрения. 	
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала. 	
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность заполнения(оформления) всех утвержденных форм медицинской документации. 	
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. 	
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научных конференциях, исследовательской работе. 	
<p>ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного. 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике. - демонстрация интереса к профессии; 	

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>участие в кружковой работе, УИРС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели; • - рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ.</p> <p>- обоснованный выбор способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации;</p> <p>- соответствие действий нормативно-правовым актам;</p> <p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.</p> <p>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-использование дополнительных источников информации, включая электронные;</p> <p>- оперативность поиска информации;</p> <p>-соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>- использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач;</p> <p>- анализ информации.</p> <p>-ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p> <p>- целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>- эффективное решение профессиональных задач группой обучающихся;</p> <p>- бесконфликтные отношения на производственной практике;</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>- взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами;</p> <p>-положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p> <p>-взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий;</p> <p>-ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>-самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.</p>	
--	---	--

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; -самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; - организация деятельности в соответствии с планом. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании пациентов с использованием передовых технологий и рациональное применение их в своей профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; - рефлексия и коррекция результатов своей работы. 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и охраны труда; – соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств; -соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; -выполнение приказов по профилактике ВБИ. 	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом; -участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. 	

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

К/ Т. Б. Косыгина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец» Врач
(место работы) (занимаемая должность)

А М. Г. Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

З.Н. З. Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин

«13» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

«13» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ**

(по профилю специальности)

ПМ.01 – ПП.01.01

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

2024

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 526 от «04» июля 2022 г., профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Разработчик:

Бокарева З.Н. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 10 « В »  2024г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 526 от «04» июля 2022 г., профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом в объеме 72 часов (2 недель) в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 526 от «04» июля 2022 г., профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, составляет 72 часа, что соответствует 2 неделям обучения в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

Рецензент: Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)	7
1.4 Количество часов на освоение производственной практики:	11
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)	16
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 1) - осуществление профессионального ухода за пациентами

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 относится к профессиональному учебному циклу, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в системе здравоохранения личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 18	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 19	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 20	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 28	Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации
ЛР 29	Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности
ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 31	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных

объектов и медицинских отходов.
рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
правильно применять средства индивидуальной защиты.
производить гигиеническую обработку рук.
оказывать первую помощь.
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
правильно применять средства индивидуальной защиты.
получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
определять основные показатели функционального состояния пациента.
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

	<p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат,</p>

помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

	<p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Код и наименование профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебном у плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 4-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		72		
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Производственная практика ПП.01.01	72	72	72
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов
<p>ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом</p> <p>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</p>	<p>Виды работ ПП (4 семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 	<p>72</p>

	23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
Работа на сестринском посту терапевтического отделения.	Содержание	12
	<p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации.</p>	
Работа в терапевтическом отделении	Содержание	18
	<p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для</p>	

	<p>отходов различного класса опасности.</p> <p>Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	
<p>Работа на сестринском посту терапевтического отделения (неврологического отделения)</p>	<p>Содержание</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание</p>	<p>18</p>

	<p>кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p>	
<p>Работа на сестринском посту терапевтического отделения (нервного отделения)</p>	<p>Содержание</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>24</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБ УМЦ ЖДТ
ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 – ПП.01.01 на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих

компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за	Владеет навыками профессионального ухода за	

пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель
(место работы)(занимаемая должность)



З.Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец Врач
(место работы)(занимаемая должность)



М.Г.Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель
(место работы)(занимаемая должность)

В.Н. Бегимбетова
(инициалы, фамилия)