

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина» г.Елец»

М.Г. Губайдуллин

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПМ.01 – ПП.01.01

ПМ.02 – ПП.02.01

ПМ.03 – ПП.03.01

ПМ.04. – ПП.04.01

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

2023

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014) и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

Разработчики:

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

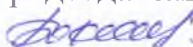
Губайдуллин М.Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 « 13 » июня 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от «12» мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме 432 часов (12 недель) в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»г.Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от «12» мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

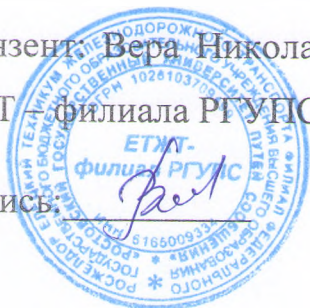
Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики, составляет 432 часа, что соответствует 12 неделям обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

Рецензент: Вера Николаевна Бегимбетова – преподаватель высшей категории
ЕТЖТ филиала РГУПС.

Подпись:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики.....	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	13
2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы.....	13
2.2. Тематический план и содержание производственной практики.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	46
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	46
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	46
Основная литература.....	46
Дополнительная литература.....	47
Нормативные документы.....	47
Интернет-ресурсы.....	48
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	48
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики.....	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	50
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н)..

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оказание медицинских услуг по уходу.

1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение профилактических мероприятий	Практический опыт: ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Умения: У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические Мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. ПК: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

	<p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара.</p> <p>У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p>

	<p>У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и</p>

экстремальных состояниях	<p>в бригаде.</p> <p>У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У4. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p>

ПО3. Ведения медицинской документации.

Умения:

У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.

У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.

У3. Соблюдать инфекционную безопасность.

У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

ПК:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	<p>безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>Практический опыт: ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. ПО 7. Смена нательного и постельного белья. ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента. ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию. ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента. У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. У 16. Производить смену нательного и постельного белья. У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>

	<p>У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 432 часа (12 недель), в том числе:

ПП.01.01 – 72 часа (2 недели)

ПП.02.01 – 252 часа (7 недель)

ПП.03.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.04.01 – 72 часа (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов						
		всего по учебному плану	форме практической подготовки	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		432	432					
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Производственная практика ПП.01.01	72	72	-	-	72	-	-
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Производственная практика ПП.02.01	252	252	-	72	108	36	36
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Производственная практика ПП.03.01	36	36	-	-	-	-	36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Производственная практика ПП.04.01	72	72	72	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: текущего контроля				-	-	-	-	ПП. 02.01
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта					ПП. 02.01	ПП. 01.01 ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 03.01

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p align="center">Виды работ ПП (6 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. 	72	3
<p>Работа в прививочном кабинете поликлиники</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией прививочного кабинета.</p> <p>Ознакомление с содержанием деятельности и должностными обязанностями медицинской сестры прививочного кабинета.</p> <p>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом прививочного кабинета.</p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществление подкожных, внутримышечных и внутрикожных инъекций.</p> <p>Оценка осложнений после введения вакцины.</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин.</p> <p>Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> <p>Обучение пациентов и членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>	24	
<p>Работа в поликлинике</p>	<p>Содержание</p>	24	

(кабинет профпатолога)	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией, с содержанием деятельности и должностными обязанностями медицинской сестры кабинета профпатолога.</p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма.</p> <p>Проведение уровня здоровья и физического развития.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p>		
Работа в поликлинике (кабинет инфекциониста)	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с организацией работы, документацией и функциональными обязанностями медсестры инфекционного кабинета.</p> <p>Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Составление планов противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</p> <p>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма.</p> <p>Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.</p>	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)			
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом		252	3

и реабилитационном процессах.			
<p>Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p align="center">5 семестр</p> <p align="center">Виды работ ПП педиатрического профиля (5 семестр):</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; - обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными); - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; - оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации. 	72	3
<p>Работа на сестринском посту детского соматического отделения</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры детского отделения.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема детей в отделение.</p>	12	

	<p>Сбор сведений о больном ребёнке. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. Определение тяжести состояния больного ребёнка. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. Исследование пульса, подсчёт числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение соскоба на энтеробиоз. Взятие кал на бактериологическое исследование. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. Подготовка и раздача лекарств. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Применение мазей, присыпки. Постановка компресса. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Контроль передач больным детям. Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком. Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию. Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования. Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p>		
<p>Работа в детской поликлинике</p>	<p>Содержание Ознакомление с принципами организации</p>	<p>12</p>	

	<p>участковой службы. Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой медсестры на приеме и на дому. Подготовка амбулаторного приема. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденным, грудным и больным детям. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Осмотр кожных покровов. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка. Проведение термометрии. Оценка анализа крови, мочи, кала. Взятие анализа кала для бактериологического исследования. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. Взятие мазков из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ. Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Выписывание рецептов на молочную кухню. Составление меню ребенку грудного возраста. Проведение контрольного кормления. Обучение родителей закапыванию капель в глаза, нос, уши, постановке согревающего компресса на ухо ребенку. Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре. Демонстрация пеленание ребенка. Проведение беседы с родителями. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.</p>		
	<p>Виды работ III хирургического профиля (5 семестр):</p> <p><i>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара:</i></p> <p>-соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; -заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; -проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов, проведение</p>	24	3

	<p>дезинфекции наркозной аппаратуры; -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; -проведение оценки состояния пациента после анестезии; -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; -составление наборов для типичных операций; -осуществление приёма пациента в стационар; -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; -транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции; -участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; -участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; -обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; - работа в перевязочном кабинете; -отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>		
<p>Работа на сестринском посту хирургического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры хирургического отделения.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</p> <p>Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Осуществление парентерального введения</p>	<p>12</p>	

	<p>лекарственных препаратов.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.</p> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
<p>Работа в операционном блоке</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией операционного блока.</p> <p>Ознакомление с содержанием деятельности, с должностными обязанностями медсестры и требованиями к допуску к работе в операционном блоке.</p> <p>Ознакомление с правилами забора и хранения материала для патологоанатомических исследований.</p> <p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.</p> <p>Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.</p> <p>Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>	<p>6</p>	

<p>Работа в чистой перевязочной</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией чистой перевязочной.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медсестры чистой перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Инструментальная перевязка.</p> <p>Туалет ран, наложение основных видов повязок.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>	<p>6</p>	
	<p>Виды работ ПП терапевтического профиля (5 семестр):</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); - обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; - составление планов сестринского ухода; - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; - оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной 	<p>24</p>	<p>3</p>

	<p>карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации. 		
Работа в поликлинике	Содержание	12	
	<p>Ознакомление с принципами организации участковой терапевтической службы.</p> <p>Изучение документации участка.</p> <p>Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому.</p> <p>Подготовка амбулаторного приема.</p> <p>Выполнение работы по диспансеризации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациентов, получающих лечение на дому.</p> <p>Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому.</p> <p>Информирование пациента о подготовке к исследованиям, о правильном приеме назначенных препаратов, характеристика назначенной диеты.</p> <p>Обучение пациента (родственников) самоуходу, уходу.</p> <p>Сбор анализов.</p> <p>Ведение документации медицинской сестры.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария.</p>		
Работа на сестринском посту терапевтического отделения	Содержание	12	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры терапевтического отделения.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p>		

	<p>Освоение правил приема и сдачи дежурств. Осуществление приема пациента в отделение. Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчёт частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза. Оценка клинического анализа крови. Применение карманного ингалятора. Подача увлажненного кислорода. Постановка банок, горчичников. Применение пузыря со льдом. Подготовка и раздача лекарств. Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии. Подготовка пациента и инструментария к стерильной пункции, ассистирование врачу. Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одышке, • при приступе удушья, • кровохаркании, • легочном кровотечении, • острой сосудистой и сердечной недостаточности, • стенокардии, • гипертоническом кризе, • кровотечениях различной локализации у гематологических больных. <p>Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки, при кожном зуде. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине). Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором • технике подсчета пульса, измерения АД • распознаванию признаков бронхиальной 		
--	--	--	--

	<p>астмы, гипертонического криза, приступа стенокардии и оказанию первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • методам самоухода, ухода • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)			
<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>6 семестр</p> <p>Виды работ III педиатрического профиля (6 семестр):</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; - обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными); - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; - оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p>	<p>108</p> <p>30</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации. 		
<p>Работа на сестринском посту детского соматического отделения Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Осуществление приема детей в отделение. Сбор сведений и больном ребёнке. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка. Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. Определение тяжести состояния больного ребёнка. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. Исследование пульса, подсчёт числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение соскоба на энтеробиоз. Взятие кал на бактериологическое исследование. Промывание желудка. Участие в доуденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. Подготовка и раздача лекарств. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Применение мазей, присыпки. Постановка компресса. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Проведение орошения зева. Контроль санитарного состояния палат,</p>	12	

	<p>тумбочек, холодильников.</p> <p>Контроль передач больным детям.</p> <p>Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.</p> <p>Организация досуга детей в отделении.</p> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p>		
Работа в процедурном кабинете детского соматического отделения	Содержание	6	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>Контроль качества стерилизации</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		
Работа в детской поликлинике	Содержание	12	
	Проведение родовых патронажей, патронажей		

	<p>к новорожденным, грудным и больным детям. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Осмотр кожных покровов. Измерение артериального давления, пульса, частоту дыхания у ребенка. Проведение термометрии. Взятие анализа кала для бактериологического исследования. Оценка анализа крови, мочи, кала. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. Взятие мазков из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ. Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Выписывание рецептов на молочную кухню. Составление меню ребенку грудного возраста. Проведение контрольного кормления. Обучение родителей закапыванию капель в глаза, нос, уши, постановке согревающего компресса на ухо ребенку. Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре. Демонстрация пеленания ребенка. Проведение беседы с родителями. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.</p>		
	<p align="center">Виды работ ПП хирургического профиля (6 семестр):</p> <p><i>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; -проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов, проведение дезинфекции наркозной аппаратуры; -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; -проведение оценки состояния пациента после 	30	3

	<p>анестезии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; -составление наборов для типичных операций; -осуществление приёма пациента в стационар; -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; -транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции; -участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; -участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; -обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; - работа в перевязочном кабинете; -отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. 		
<p>Работа на сестринском посту хирургического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</p> <p>Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.</p> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»,</p>	<p>12</p>	

	<p>«Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Работа в операционном блоке	Содержание	6	
	<p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.</p> <p>Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.</p> <p>Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>		
Работа в гнойной перевязочной	Содержание	12	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией гнойной перевязочной.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медсестры гнойной перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Инструментальная перевязка.</p> <p>Туалет ран, наложение основных видов повязок.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p>		

	<p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
	<p>Виды работ ПП терапевтического профиля (6 семестр):</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); - обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; - составление планов сестринского ухода; - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; - оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации. 	48	3
Работа в поликлинике	Содержание	12	
	Выполнение функциональных обязанностей		

	<p>участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому. Подготовка амбулаторного приема. Выполнение работы по диспансеризации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского процесса у пациентов, получающих лечение на дому. Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому. Информирование пациента о подготовке к исследованиям, о правильном приеме назначенных препаратов, характеристика назначенной диеты. Обучение пациента (родственников) самоуходу, уходу. Сбор анализов. Ведение документации медицинской сестры. Проведение дезинфекции инструментария.</p>		
<p>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета отделения. Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета. Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета. Контроль качества стерилизации. Обработка рук до и после манипуляции. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Накрытие стерильного стола. Использование стерильного бикса. Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Выполнение инъекций инсулина. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. Оформление медицинской документации кабинета. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и</p>	<p>12</p>	

	генеральной уборки кабинета.		
Работа на сестринском посту терапевтического отделения	Содержание	24	
	<p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу.</p> <p>Оценка клинического анализа крови.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования органов пищеварения, органов дыхания, органов мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию щитовидной железы, органов брюшной полости и органов мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</p> <p>Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>Подготовка пациента и инструментария к стерильной пункции, ассистирование врачу.</p> <p>Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.</p> <p>Оказание помощи при рвоте, изжоге.</p> <p>Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>Сбор рвотных масс для исследования.</p> <p>Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).</p> <p>Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.</p> <p>Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.</p> <p>Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Применение карманного ингалятора.</p> <p>Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Постановка банок, горчичников.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • желудочном, кишечном кровотечении, • прободной язве, • желчной колике, • гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, • тиреотоксическом кризе, • почечной колике, • одышке, • при приступе удушья, • кровохаркании, • легочном кровотечении, • острой сосудистой и сердечной недостаточности, • стенокардии, • гипертоническом кризе, • при кровотечениях различной локализации. <p>Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки, при кожном зуде.</p> <p>Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине).</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • технике подсчета пульса, измерения АД • принципам лечебного питания • методам самоухода, ухода • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней • профилактике осложнений сахарного диабета <ul style="list-style-type: none"> • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции. • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в</p>		
--	---	--	--

	отделении, заполнение порционного требования. Осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)			
<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Виды работ ПП терапевтического профиля (7 семестр):</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); - обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; - составление планов сестринского ухода; - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; - оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации. 	36	3
<p>Работа в поликлинике (кабинет инфекциониста) Организация практики, инструктаж по охране</p>	Содержание	6	
	Подготовка рабочего кабинета перед амбулаторным приемом. Проверка наличия необходимых медицинских		

<p>труда.</p>	<p>инструментов, медикаментов, документации. Ассистирование врачу-инфекционисту при проведении инструментальных исследований. Оформление необходимой медицинской документации: направлений на исследования, консультации, статистических талонов, выписок из медицинских карт пациентов, санаторно-курортных карт, экстренных извещений об инфекционном заболевании, заполнение журналов учета инфекционных заболеваний, журналов учета работы кабинета инфекционных заболеваний и др. Разъяснение пациентам порядка подготовки к инструментальным, аппаратным и лабораторным исследованиям. Оформление результатов исследований в медицинские карты пациентов. Ведение учета диспансерных пациентов, вызов их на очередной прием к врачу-инфекционисту. Обеспечение правильного хранения медикаментов. Оказание доврачебной помощи пациентам при возникновении необходимости. Участие в санитарно-просветительной работе среди пациентов. Проведение дезинфекции инструментария.</p>		
<p>Работа на сестринском посту инфекционного отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры инфекционного отделения.</p> <p>Ознакомление с санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Соблюдение правил работы в инфекционном отделении.</p> <p>Работа в боксе, полубоксе, палатах.</p> <p>Сбор эпидемиологической анамнеза.</p> <p>Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки) и оформление сопроводительных документов.</p> <p>Соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала.</p> <p>Контроль за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты.</p> <p>Проведение термометрии</p> <p>Контроль выделений больных с регистрацией в</p>	<p>12</p>	

	<p>истории болезни.</p> <p>Раздача лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснение правил приема препаратов и контроль их использования.</p> <p>Уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Подготовка больных к инструментальным исследованиям.</p> <p>Ассистирование врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Введение препаратов по методу Безредки.</p> <p>Дезинфекция выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p>		
Работа в поликлинике (кабинет невропатолога)	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с организацией работы, документацией и функциональными обязанностями медсестры.</p> <p>Подготовка рабочего кабинета перед амбулаторным приемом.</p> <p>Проверка наличия необходимых медицинских инструментов, медикаментов, документации.</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации: направлений на исследования, консультации, статистических талонов, выписок из медицинских карт пациентов, санаторно-курортных карт и тд.</p> <p>Разъяснение пациентам порядка подготовки к инструментальным, аппаратным и лабораторным исследованиям.</p> <p>Оформление результатов исследований в медицинские карты пациентов.</p> <p>Ведение учета диспансерных пациентов, вызов их на очередной прием к врачу.</p> <p>Обеспечение правильного хранения медикаментов.</p> <p>Оказание доврачебной помощи пациентам при возникновении необходимости.</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе среди пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария.</p>	6	
Работа на сестринском	Содержание	12	

<p>посту неврологического отделения</p>	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры неврологического отделения.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Организация ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения, нарушением функции тазовых органов, чувствительности и параличами.</p> <p>Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • судорожном припадке • остром неврологическом синдроме • при приступе мигрени • при гипертоническом синдроме • при остром нарушении кровообращения. <p>Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине).</p> <p>Осуществление кормления пациента (парентеральное, через зонд).</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • технике подсчета пульса, измерения АД • методам самоухода, ухода • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара»,</p>		
--	---	--	--

	<p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7семестр)			
<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях.</p> <p>МДК 02.02 Основы реабилитации.</p>	<p>Виды работ (8 семестр):</p> <p>- составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах;</p> <p>- составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p>	36	3
<p>Работа в реабилитационном отделении</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией, с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры реабилитационного отделения.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и на амбулаторном этапах лечения; составление диеты и пищевого рациона пациентам с заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дыхательной системы, • сердечно-сосудистой системы, • нервной системы, • опорно-двигательной системы, • пищеварительной системы, • мочевыделительной системы, • с нарушением обмена веществ. 	12	
<p>Работа в кабинете массажа и ЛФК</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией, с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры кабинета массажа и ЛФК.</p> <p>Определение комплексов лечебной физкультуры и медицинского массажа при заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дыхательной системы, • сердечно-сосудистой системы, • нервной системы, • опорно-двигательной системы, • пищеварительной системы, • мочевыделительной системы, • при нарушениях обмена веществ. 	12	

	Проведение физических упражнений основных гимнастических групп. Проведение игр подвижных и малоподвижных.		
Работа в физиотерапевтическом кабинете	Содержание	12	
	Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией, с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры физиотерапевтического кабинета. Определение комплексов физиотерапевтических процедур при заболеваниях: <ul style="list-style-type: none"> • дыхательной системы, • сердечно-сосудистой системы, • нервной системы, • опорно-двигательной системы, • пищеварительной системы, • мочевыделительной системы, • при нарушениях обмена веществ. 		
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (8 семестр)			
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Раздел 1 Оказание реанимационной помощи. МДК. 03.01 Основы реаниматологии.	Виды работ (8 семестр): - изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО; - осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ; - выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; - осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; - выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры; - проведение контроля работы аппаратуры; - соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры; - соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры; - соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ; - оформление типовой медицинской документации отделения; - оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры; - оформление учебной документации.	36	3
Работа в отделении реанимации	Содержание	36	
	Ознакомление с устройством, функциями,		

<p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры реанимационного отделения. Ознакомление с режимом отделения. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Организация рабочего места. Подготовка аппаратуры: кардиомонитора, дефибриллятора, дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе. Подготовка наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии, растворов и систем для инфузионно-трансфузионной терапии. Подбор масок, носовых катетеров. Осуществление венепункции. Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика. Проведение аспирации содержимого из трахеобронхиального дерева. Лаваж трахеобронхиального дерева. Уход за трахеостомой. Восстановление проходимости дыхательных путей. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода. Вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляция с помощью маски. Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких. Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. Наблюдение за больным после наркоза. Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций. Перемещение и транспортировка пациентов из отделения анестезиологии-реанимации на диагностическое исследование. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Уход за тяжелобольными пациентами. Определение дыхательного объема по вентилометру. Подсчет пульса и частоты сердечных</p>		
--	--	--	--

	<p>сокращений, измерение артериального давления.</p> <p>Контроль скорости инфузии, кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и ее компонентов.</p> <p>Определение пульса на сонной и бедренной артериях.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Осуществление вибрационного массажа, трахеальной инстилляций.</p> <p>Кормление пациента через зонд.</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p>Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)			
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.</p> <p>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг.</p>	<p>Виды работ ПП (4 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация терапевтического общения с пациентом; - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление нарушенных потребностей пациента; - формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; - определение целей сестринских вмешательств; - определение объема сестринских вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе; - оценка данных физического развития и психологического состояния; - выполнение манипуляций в отделениях стационара: измерение пульса, артериального давления, числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, температуры тела, определение отеков и водного баланса, роста и массы тела; - проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств; - проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по правилам 	72	3

	<p>подготовки к различным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; - применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений; - ведение документации ; -приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов; - дезинфекция предметов ухода за больными, белья, инструментов; - дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария; - предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь; - техника безопасности при работе с биологическими жидкостями; - применение защитной одежды в практической деятельности; - обработка рук до и после манипуляции; - обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; - применение аварийной аптечки Ф-50; - сбор информации о пациенте перед транспортировкой и его перекладыванием; - обеспечение безопасности пациента; - безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках; - перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса); - помощь пациенту при изменении положения тела; - выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев; - сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током; - правила биомеханики медицинского персонала при перемещении пациента с целью предотвращения травм позвоночника; - правила работы в команде при перемещении пациента; - осуществление приема пациента в стационар. Санитарная обработка пациента. Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление документации приемного отделения. Транспортировка пациента в лечебное отделение. - осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 		
--	---	--	--

	<p>Помощь в утреннем туалете, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, туалет наружных половых органов, обучение пациента и его семьи элементам ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента. <p>Составление порционного требования, кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Проведение бесед о назначенной врачом диете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка функционального состояния пациента. <p>Термометрия. Уход в различные периоды лихорадки. Построение графика температурной кривой. Измерение артериального давления. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка клизмы, газоотводной трубки. <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирование при катетеризации мочевого пузыря; - уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером; - обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником; - проведение медикаментозного лечения по назначению врача; - ассистирование при промывании желудка; - уход за различными видами стом; - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - ведение отчётной документации. 		
<p>Работа в приёмном отделении стационара.</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры приёмного отделения.</p> <p>Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Оформление титульного листа «Медицинской</p>	6	

	<p>карты стационарного больного».</p> <p>Оформление карты выбывшего из стационара.</p> <p>Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».</p> <p>Проведение антропометрии.</p> <p>Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>		
Работа в ЦСО	Содержание	6	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры ЦСО.</p> <p>Ознакомление с методами, средствами и режимами стерилизации.</p> <p>Подготовка моющих растворов.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Контроль качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p>		
Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения	Содержание	18	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета отделения.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Выполнение инъекций инсулина.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		

Работа на сестринском посту терапевтического отделения.	Содержание	42	
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу.</p> <p>Оценка клинического анализа крови.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</p> <p>Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.</p> <p>Оказание помощи при рвоте, изжоге.</p> <p>Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>Сбор рвотных масс для исследования.</p> <p>Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).</p> <p>Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.</p> <p>Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.</p> <p>Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Применение карманного ингалятора.</p> <p>Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Постановка банок, горчичников.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Постановка холодного, горячего и</p>		

	<p>согревающего компресса. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши. Подготовка и раздача лекарств. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: кормление из ложки и поильника, создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине). Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • технике подсчета пульса, измерения АД • принципам лечебного питания • методам самоухода • методам ухода за различными видами стом • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней • профилактике осложнений сахарного диабета <ul style="list-style-type: none"> • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции. • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию. Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования. Осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. Пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
2. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. –Ростов на Дону; Феникс, 2018.
4. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности: учебник. - Ростов на Дону; Феникс, 2018.
5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452456>.
7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449503>.
8. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-7200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156379>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие. Ростов на Дону : Феникс, 2019.
10. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
11. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие. –Ростов на Дону: Феникс, 2018.
12. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2019.
13. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138171>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В. И. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5332-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139288>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7202-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452962>.
23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451685>.
24. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133915>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018
27. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452446>.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450861>.
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453666>.
4. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. Л. Мусников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4613-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456798>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт
2. ЭБС УМЦ ЖДТ
3. ЭБС ЛАНЬ

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договоры.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом (текущим контролем) при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (по профилю специальности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - самостоятельной работы аудиторной и внеаудиторной;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<ul style="list-style-type: none"> - изучения нормативно – правовой документации; - выполнения алгоритмов манипуляций;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику. - дифференцированного зачёта.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - установление контакта с пациентом/членом его семьи; - проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получение согласия на вмешательство; - контроль усвоения полученной информации. 	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса; - целесообразное и адекватное оснащение 	

	<p>рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечение безопасности пациента и медперсонала. 	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий. 	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов. 	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и 	

	состояниях.
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- волонтерство.</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p> <p>- способность рационально организовывать собственную деятельность;</p> <p>- способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>- использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</p> <p>- достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий;</p> <p>- готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. - соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

З.Н.Бокарева
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец
(место работы)

Врач
(занимаемая должность)

М.Г. Губайдуллин
(инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Н. Бегимбетова
(инициалы, фамилия)