

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина»г.Елец

М.Г. Губайдуллин

«*10 мая*» 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.М. Кузьмин

«*10 мая*» 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

2023

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014)

Разработчики:

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.  
Бегимбетова В.Н. - преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты

М.Г. Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Т.Б. Косыгина – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

### **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № Н « В » июль 2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014 г.).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недель в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Подпись: 



## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа преддипломной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рецензент: Тамара Борисовна Косыгина – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись:



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.....	11
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>12</b>
2.1. Объём преддипломной практики и виды учебной работы.....	12
2.2.Тематический план и содержание преддипломной практики.....	13
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>21</b>
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
Основная литература.....	21
Дополнительная литература.....	22
Нормативные документы.....	22
Интернет-ресурсы.....	23
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики.....	23
3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.....	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>25</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

## 1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат.

## 1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является усвоение приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы; развитие и усвоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

<b>ВПД</b>	<b>Практический опыт, умения, ПК, ОК</b>
Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Практический опыт:</b> ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p><b>Умения:</b> У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p><b>ПК:</b> ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ОК:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ПО2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара.</p> <p>У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p>

	<p>У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Оказание доврачебной	<b>Практический опыт:</b>



<p>медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У4. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

<p>одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p> <p>У3. Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>
--	---

<p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>ПО 7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке</p>
--	---

и гигиеническом уходе за пациентом.

У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У 16. Производить смену нательного и постельного белья.

У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**ПК:**

ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.

**ОК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4 Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной):

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики (преддипломной) в объёме 4 недель (144 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)			144 часа	144
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Производственная практика (преддипломная)			
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.				
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.				
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта				8 семестр

### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломной)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.</b>	<b>Виды работ:</b> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	<b>144</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном</b>	<b>Виды работ:</b> - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по		



<p><b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры;</li> <li>- оформление учебной документации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема пациента в стационар;</li> <li>- организация терапевтического общения с пациентом;</li> <li>- субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;</li> <li>- определение целей сестринских вмешательств;</li> <li>- определение объема сестринских вмешательств;</li> <li>- оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе;</li> <li>- оценка данных физического развития и психологического состояния;</li> <li>- выполнение манипуляций в отделениях стационара;</li> <li>- проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств;</li> <li>- обработка рук до и после манипуляции;</li> <li>- обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>- применение аварийной аптечки Ф-50;</li> <li>- ведение документации к сестринскому процессу;</li> <li>- ведение отчетной документации.</li> </ul>		
<p><b>Работа в прививочном кабинете поликлиники</b></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.          Обработка рук до и после манипуляции.          Приготовление стерильного стола для инъекций.          Использование стерильного бикса.          Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.          Участие в проведении иммунопрофилактики.          Оценка осложнений после введения вакцины.          Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин.          Осуществление подкожных, внутримышечных и внутрикожных инъекций.          Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.          Дезинфекция и утилизация использованного</p>	<p><b>12</b></p>	

	<p>одноразового медицинского инструментария</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> <p>Обучение пациентов и членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>		
<b>Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p>		
<b>Работа на сестринском посту хирургического отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<p>Прием и сдача дежурств.</p> <p>Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</p> <p>Сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.</p> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p>		



	<p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
<b>Работа в операционном блоке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.</p> <p>Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.</p> <p>Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>		
<b>Работа в гнойной перевязочной</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук.</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Инструментальная перевязка.</p> <p>Туалет ран, наложение основных видов повязок.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
<b>Работа в отделении реанимации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<p>Прием и сдача дежурств.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии.</p> <p>Подбор масок, носовых катетеров.</p> <p>Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим</p>		

	<p>признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика. Лаваж трахеобронхиального дерева. Уход за трахеостомой. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода. Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких. Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. Наблюдение за больным после наркоза. Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации. Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение оксигенотерапии. Уход за тяжелобольными и умирающими пациентами. Кормление пациента через зонд. Определение пульса на сонной и бедренной артериях. Подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления. Констатация смерти. Ведение медицинской документации. Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</p>		
<p><b>Работа в приёмном отделении стационара.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Приём пациентов. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Оформление карты выбывшего из стационара. Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации». Проведение антропометрии. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Прием и сдача дежурств. Прием пациента в отделение. Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчёт частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p>	<p><b>36</b></p>	

	<p>Применение карманного ингалятора.          Подача увлажненного кислорода.          Постановка банок, горчичников.          Применение пузыря со льдом.          Подготовка и раздача лекарств.          Введение газоотводной трубки.          Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).          Подготовка пациента к лабораторным методам исследования и оценка полученных результатов.          Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому методам исследования.          Подготовка пациента, инструментария и участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций: желудочном и дуоденальном зондировании, стеральной пункции.          Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.          Оказание помощи при рвоте, изжоге.          Сбор рвотных масс для исследования.          Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одышке,</li> <li>• при приступе удушья,</li> <li>• кровохаркании,</li> <li>• легочном, желудочном, кишечном кровотечении</li> <li>• кровотечениях различной локализации у гематологических больных</li> <li>• острой сосудистой и сердечной недостаточности,</li> <li>• стенокардии,</li> <li>• гипертоническом кризе.</li> <li>• прободной язве,</li> <li>• желчной колике,</li> <li>• гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах,</li> <li>• тиреотоксическом кризе,</li> <li>• почечной колике.</li> </ul> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами разной степени тяжести состояния.          Констатация смерти.          Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.          Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципам лечебного питания при различных заболеваниях</li> <li>• профилактике осложнений заболеваний</li> <li>• методам самоухода</li> <li>• методам ухода за различными видами стом</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дренажному положению</li> <li>• правилам пользования карманным ингалятором</li> <li>• технике подсчета пульса, измерения АД</li> <li>• мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней.</li> <li>• расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекций.</li> </ul> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
<p><b>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Подготовка кабинета к работе.  Контроль качества стерилизации.  Обработка рук до и после манипуляции.  Накрытие стерильного стола.  Использование стерильного бикса.  Взятие крови из вены на биохимическое исследование.  Разведение антибиотиков.  Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.  Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.  Оформление медицинской документации кабинета.  Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.  Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>	<p><b>24</b></p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. Пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
2. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. –Ростов на Дону; Феникс, 2018.
4. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности: учебник. - Ростов на Дону; Феникс, 2018.
5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452456>.
7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449503>.
8. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-7200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156379>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие. Ростов на Дону : Феникс, 2019.
10. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
11. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие. –Ростов на Дону: Феникс, 2018.
12. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2019.
13. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138171>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В. И. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5332-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139288>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7202-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452962>.
24. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451685>.
25. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133915>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018

28. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452446>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450861>.

3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453666>.

4. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. Л. Мусников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4613-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456798>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт
2. ЭБС УМЦ ЖДТ
3. ЭБС Лань

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной):**

Обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную) на базах производственного обучения (учреждения здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области), с которыми заключены договора.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) для обучающихся не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)**

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится экспертиза усвоения приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и усвоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.



Результаты (освоенные и усовершенствованные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>- точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>- качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>- правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- изучения нормативно – правовой документации;</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>- правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику;</li> </ul>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контакта с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получение согласия на вмешательство;</li> <li>- контроль усвоения полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- целесообразное и адекватное оснащение рабочего места;</li> <li>- обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства;</li> </ul>	

	- обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при	

<p>чрезвычайных состояниях</p>	<p>воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;  - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>
<p>ПК 3.3.  Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;  - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>
<p>ПК 4.1.  Профессиональный уход за пациентом.</p>	<p>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;  - точность и своевременность выполнения врачебных назначений;  - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;  - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства;  - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам;  - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии;  -активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;  - волонтерство.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  - оценка эффективности и качества выполнения;  - способность рационально организовывать собственную деятельность;  - способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск</p>	<p>- оперативность поиска и использования</p>

<p>и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. -использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; -достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. - соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

З.Н.Бокарева  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Н. Бегимбетова  
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец  
(место работы)



Врач  
(занимаемая должность)

М.Г. Губайдуллин  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.Б. Косыгина  
(инициалы, фамилия)