

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»
Техникум ФГБОУ ВО РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	23
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.;

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Ростовской области от 13.11.2023 № 806).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в

неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания техникума ФГБОУ ВО РГУПС были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
<i>Гражданское воспитание</i>
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекта Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в жизни Донского края, в достижении национальных целей развития России различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

<i>Патриотическое воспитание</i>
Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Осознано проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Донского края. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<i>Эстетическое воспитание</i>
Знающий и почитающий культуру своего Донского края и Отечества. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности, Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<i>Экологическое воспитание</i>
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Ростовский техникум железнодорожного транспорта является одним из старейших учебных заведений. Он был основан 19 августа 1879 года как техническое железнодорожное училище (архивная справка Центрального Государственного Исторического архива СССР от 20.07.1977 № 1174). На сегодняшний день техникум является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположен в центре города Ростова-на-Дону.

Техникум сегодня – это современное образовательное пространство, точка роста преподавателей и студентов, которые вместе работают над выполнением важных задач. С 2022 года в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» техникум принимает активное участие в процессах внедрения инновационных форм организации образовательного процесса в свете современных достижений науки и техники, новой законодательной базы в области образования. Руководством техникума создаются все условия для формирования принципиально новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями предприятий железнодорожного транспорта России.

По праву гордится коллектив техникума своей историей, традициями и выпускниками. Среди выпускников техникума: Кутафин С.В. (выпускник 1927 года) – первый кавалер высшей награды железнодорожной отрасли в СССР – знака «Почетный железнодорожник», Герой Социалистического труда; Пирин И.В. (выпускник 1923 года) – выдающийся конструктор мощных паровозов, Сурмач М.М. (выпускник 1930 года) – инженер дистанции пути в г. Дербенте, Герой Советского Союза; Безуглов В.Т. (выпускник 1933 года) – начальник дистанции пути ст. Крымская, Герой Социалистического Труда; Соснов И.Д. (выпускник 1930 года) – Министр транспортного строительства СССР, Герой Социалистического Труда; Ковригин Д.И. (выпускник 1920 года) – директор техникума с 1928 по 1930 годы), первый руководитель РИИПМ-РИИЖТ (ныне РГУПС) с 1929 по 1931 годы; Лубягов А.М. (выпускник 1983 года) – заместитель СКЖД – филиала ОАО «РЖД», депутат Законодательного Собрания Ростовской области, начальник дирекции по ремонту тягового подвижного состава ОАО «РЖД», Задорин С.А. (выпускник 1998 года) – начальник СКЖД – филиала ОАО «РЖД». В 1979 году в честь столетия техникум был награжден Почетной грамотой Верховного Совета Российской Федерации.

За 145 летнюю историю учебного заведения техникум стал неотъемлемой частью образовательной системы железнодорожного транспорта, подготовил более 28 тысяч высококвалифицированных специалистов для транспортной отрасли Северо-Кавказского региона. Студенты в разные годы являлись активными участниками всесоюзныхстроек, приняли активное участие в строительстве олимпийских объектов в городе Сочи, в обеспечении проведения XXII Зимних Олимпийских игр. Выпускники техникума востребованы и успешно трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта и других отраслях

Численность работников техникума – 85 человек, численность студентов – 1250 человек.

Воспитательный потенциал коллектива техникума нацелен на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей специальностью, готовых к

эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из направлений совместной деятельности студентов и педагогического состава. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как состязательность между коллективами учебных групп, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте университетского комплекса РГУПС и в социальных сетях техникума. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает вне учебная деятельность, организованная, в том числе и через студенческие объединения. Так в техникуме созданы и активно действуют органы самоуправления обучающихся «Студенческий Совет», «Студенческий профком», «Старостат», «Совет общежития», студенты техникума активно участвуют в волонтерских проектах, помогают благотворительным фондам. В техникуме создан студенческий спортивный клуб – «61 регион», активно работают творческие и художественные кружки. Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет активно сотрудничать с культурными и историческими центрами города Ростова-на-Дону, музеями, библиотеками.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие сознательному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего университетского комплекса и техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом учебного года, завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах историко-музейного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона;

- размещение карт России, регионов, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к работе в родительских комитетах, подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Старостат, студенческий прафком, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, университета, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и коллектива техникума;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – значимых, культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятиях;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий вопросы организации воспитательной деятельности;
- педагог-психолог;
- специалист по ВР;
- заведующие отделениями;
- руководители кружков;
- классные руководители;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физвоспитания;
- воспитатель общежития;
- библиотекарь;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГУПС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме РГУПС:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27.08.2024 г. № 451);
- Программа развития ФГБОУ ВО РГУПС на период 2023–2030 годов (протокол ученого совета от 27.12.2022 г. №4);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС (протокол ученого совета от 25.10.2013г. № 2);
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО РГУПС, утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО РГУПС 14.08.2023 г. № 1292;
- Положение о техникуме ФГБОУ ВО РГУПС (протокол ученого совета от 27.03.2017 г. №7);
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (протокол ученого совета от 30.06.2017 г. № 13);
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и

(или) развитию (протокол ученого совета от 30.06.2017 г. № 13);

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 29.09.2018, протокол № 1);

- Положение о студенческом Совете в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 30.08.2013, протокол № 1);

- Положение об учебно-воспитательной комиссии техникума (принято педагогическим советом техникума, 14.05.2018, протокол № 5);

- Положение о классном руководстве (принято ученым советом РГУПС, протокол ученого совета РГУПС от 28.02.2025 № 7);

- Положение об охране здоровья обучающихся (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов техникума ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

- Программа проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в ФГБОУ ВО РГУПС, утверждена первым проректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.08.2017 г.;

- Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

- Программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и СПИДа в техникуме ГБОУ ВО РГУПС. утверждена директором техникума 06.09.2016 г.;

- иными нормативно-правовыми актами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здания техникума для маломобильных групп населения, имеется кнопка вызова;

- в здании техникума имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;

- имеются специальные технические средства обучения (столы с микролифтом; интерактивная доска; портативная информационная индукционная система «Исток А2»; акустическая система–система свободного звукового поля; персональные компьютеры с видеокамерами – программное обеспечение включает программу DolphinSuperNovaAccessSuite с поддержкой речевого выхода, возможностью ввода шрифтов Брайля; клавиатура адаптированная с крупными кнопками и буквами; дисплей с сорокклеточной брайлевской строкой и клавишами для брайлевского ввода; принтер для печати шрифтом Брайля; видеоувеличитель);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявление и развитие способностей и одаренностей обучающихся с особыми образовательными потребностями через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- включение детей с особыми образовательными потребностями в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение удовлетворенности особым образовательным потребностям учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для обучающихся с особыми образовательными потребностями, открытой для его родителей (законных представителей); гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся положительной ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную учебно-профессиональную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся могут поощряться за:

- отличие в учебе и дисциплине;
- победу или активное участие в образовательных, творческих, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- усердие в общественно-полезной деятельности и добровольном труде;
- проявление разумной инициативы в различных сферах деятельности.

К обучающимся могут применяться следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- сообщение родителям или по месту жительства об отличии в учебе и дисциплине;
- награждение грамотой (дипломом), ценным подарком, деньгами;
- выдвижение и присвоение именных стипендий.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка сплоченности и социально-психологического климата в коллективах (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- уровень и качество проведения в техникуме воспитательных мероприятий и реализованных проектов;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка достижений);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, представляемом заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
на 2025-2026 учебный год**

Воспитательные модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата, сроки	Ответственные
Август				
Организация предметно-пространственной среды	Знакомство с обучающимися. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора и родителей по учебно-материальной базе техникума	Обучающиеся 1- 2 курсов	28	ЗВР, классные руководители, актив Студсовета
Сентябрь				
Основные воспитательные мероприятия	Торжественная организация и проведение «Дня знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	1	Директор, ЗУР, ЗВР, зав. отделениями
Образовательная деятельность	Информирование: <u>День окончания Второй мировой войны</u> . Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-3 курсов	1	ЗВР, классные руководители
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	1, 8, 15, 22, 29	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Экстремизм и терроризм – угроза общества» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-3 курсов	8	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Круглый стол: «Терроризм без масок»	2 курс	3	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Просмотр художественного фильма: «Золотая бронза»	1 курс	6	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: «История создания и становления техникума РГУПС, введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	15	Классные руководители специалист по ВР
Образовательная деятельность	Посещение выставочного комплекса РГУПС с ознакомительной экскурсией об истории университета	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Классные руководители специалист по ВР
Организация предметно-	Классный час: О соблюдении правил внутреннего	Обучающиеся	22	Классные руководители

пространственной среды	распорядка обучающихся и мер безопасности	1-3 курсов		
Профилактика и безопасность	Лекторий: «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Основные воспитательные мероприятия	Классный час: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Обучающиеся 1-3 курсов	29	Классные руководители. преподаватели истории
Взаимодействие с родителями	Выявление студентов, нуждающихся в материальной поддержке (дети-сироты, дети-инвалиды, студенты из малообеспеченных семей). Составление социального паспорта группы.	Обучающиеся	до 20	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, классные руководители
Самоуправление	Заседание советов: «Организация работы учебно-воспитательной комиссии и Совета профилактики правонарушений»	Члены комиссии и Совета	22-26	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Выборы Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Родители	20	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Организация предметно-пространственной среды	Конкурс: Осень первокурсника	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководители кружков
Организация предметно-пространственной среды	Организация и планирование работы творческих и самодеятельных клубов и кружков	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	Руководители кружков
Социальное партнерство и участие работодателей	Мероприятия, посвященные Дню города Ростова-на-Дону. посещение исторических мест города	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и планирование работы спортивных секций техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	22-30	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Эколого-патриотический проект «Лес Победы» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Волонтеры	15-20	ЗВР, классные руководители, студенческий Совет
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2025»	Обучающиеся	29-30	председатель профкома студентов, классные руководители
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики

Образовательная деятельность	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по футболу и легкой атлетике	Сборные команды уч. групп	15-30	Рук. физ. воспитания
Кураторство	Выборы актива группы (староста, учебный сектор, культмассовый сектор, хозяйственный сектор, физорг, профорг), распределение обязанностей	Обучающиеся	в течение месяца	Зав. отделениями, классные руководители
Образовательная деятельность	Семинар: Формы и методы воспитательной работы по реализации Программы воспитания	Педагогический состав	15	ЗВР
Кураторство	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	9-30	Педагог-психолог
Волонтерская и добровольческая деятельность	Международный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-3 курса	в течение месяца	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Октябрь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	6, 13, 20, 27	ЗВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями	Общее собрание родителей студентов 1-го курса: «Анализ первого месяца нахождения в техникуме и задачи обучения и воспитания»	Родители студентов 1-го курса	4	Директор, ЗУР, ЗВР, ЗО, классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	<u>День пожилых людей</u> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	1-3	ЗВР, классные руководители,
Кураторство	Мероприятия, посвященные Международному Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	3-6	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 14.10 - Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии - великий праздник Русской Православной Церкви.	Обучающиеся 1-3 курсов	13	Классные руководители
Кураторство	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 1-3 курсов	13- 18	Классные руководители

	энергосбережения #ВместеЯрче			
Профилактика и безопасность	Классный час: «Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта).	Обучающиеся 1-3 курсов	6	Классные руководители
Образовательная деятельность	<u>День памяти жертв политических репрессий</u> – Акции памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	29	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Экстремизм и терроризм – звенья одной цепи»	Обучающиеся 1-3 курсов	20	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Встреча с воинами-интернационалистами (63-я годовщина операции «Анадырь»)	Обучающиеся 1-2 курсов	24	ЗВР, специалист по ВР, классные руководители
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	27-31	ЗУР, ЗВР, ЗО
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Организация предметно-пространственной среды	Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2025» (фестиваль первокурсников)	Студенты 1-го курса	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по шахматам и настольному теннису	Сборные команд учебных групп	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Самоуправление	Интеллектуальная игра «Легион знаний»	Команды 1-2-х курсов	31	Студенческий Совет
Кураторство	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Педагог-психолог

Кураторство	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗВР, ЗО, Классные руководители, Педагог-психолог
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Ноябрь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	3, 10, 17, 24	ЗВР, классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: «Мы едины», мероприятия ко Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	1, 3	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Беседы в учебных группах: 7.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г)	Обучающиеся 1-3 курсов	7-8	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Всероссийская операция – «Чистое поколение – 2025», предупреждение распространения наркомании	Обучающиеся 1-3 курсов	13-21	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Встреча с представителями УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Обучающиеся 1-го курса	13-21	ЗВР, классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия, посвященные освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	26-29	ЗВР, специалист по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде)	Обучающиеся 1-3 курсов	17	Классные руководители
Кураторство	Тематический утреник: «Единственная на свете» (ко Дню матери)	Обучающиеся 1-3 курсов	29	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Осенняя сессия РусФест	Обучающиеся 1-2 курса	в течение месяца	Преподаватели литературы

Образовательная деятельность	Географический диктант	Обучающиеся 1-2 курса	в течение месяца	Преподаватель географии
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	25-30	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Совет родителей	21-22	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО, музея истории органов правопорядка Дона и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1-2 курсов	10-28	Специалист по ВР, классные руководители
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Организация предметно-пространственной среды	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Обучающиеся 1-3 курсов	24-30	Классные руководители
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по гиревому спорту и армреслингу	Члены команд	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Декабрь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	1, 8, 15, 22, 29	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс	Обучающиеся	1	ЗВР, классные

	мероприятий	1-3 курсов		руководители
Самоуправление	Студенческий форум «Остановим СПИД вместе»	Обучающиеся 1-3 курсов	1-3	Студенческий Совет
Волонтерская и добровольческая деятельность	День Неизвестного Солдата. Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». Возложение цветов.	Обучающиеся 1-3 курсов	3	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Обучающиеся 1-3 курсов	8	Классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры	5	Заместитель директора по ВР, отряд волонтеров
Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	8-9	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Беседы в учебных группах: День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	11-13	Классные руководители
Образовательная деятельность	Всероссийский единый урок «Права человека» и Всероссийский правовой диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	8-12	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	День компании ОАО РЖД для обучающихся филиала	Обучающиеся 1-3 курсов	по согл. с ОАО «РЖД»	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением
Образовательная деятельность	Классный час: 24.12 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворовым (1790 год).	Обучающиеся 1-3 курсов	22	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей-бесед в группах «Соблюдение правил и мер безопасности в дни Новогодних и Рождественских праздников»	Обучающиеся 1-3 курсов	22-27	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий: «Подросток и закон»	Обучающиеся 1- курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Кураторство	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Обучающиеся	в течение месяца	ЗВР, классные руководители
Наставничество	Встреча с представителями Северо-кавказской дирекции тяги	Обучающиеся 2-3 курсов	8-12	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к, классные руководители

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»	Обучающиеся 2-3 курсов	8-12	ЗУР, ЗУПР, ПЦ(П)к, классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, ЗО
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Распределение студентов-выпускников 2026 года	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	Директор, ЗУР, ЗУПР
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Основные воспитательные мероприятия	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Новому 2026 году	Актив техникума	19	ЗВР, руководители кружков
Кураторство	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с Ректором РГУПС	Актив техникума	23-25	УВР
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по баскетболу и волейболу	Члены команд	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Педагогический Совет: «Итоги воспитательной работы за 2025 год и пути ее совершенствования»	Педагогический состав	29	Директор, ЗВР
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Январь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся	13, 20, 27	ЗВР,

		1-2 курса		классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: Инструктажи о соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Обучающиеся 1-3 курсов	13	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Классный час: 27.01 - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Обучающиеся 1-3 курсов	27	Классные руководители
Кураторство	Акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	20-30	ЗВР, классные руководители
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Организация предметно-пространственной среды	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	25	ЗВР, классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-3 курсов	19	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	26-30	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	12-30	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт секций	12-30	Руководители секций
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по плаванию	Сборные команды	12-30	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	12-30	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	12-30	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей,	Родители	в течение	Зав. отделениями,

	информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся		месяца	педагог-психолог, классные руководители
Февраль				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	2, 9, 16	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 2.02 - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	2	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий: «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	9-13	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: 23.02 - День защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	19-21	Классные руководители
Кураторство	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	16-23	ЗВР, ЗО, классные руководители
Образовательная деятельность	Литературный вечер: 10.02 - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	9	Преподаватели литературы
Профилактика и безопасность	Беседы в учебных группах: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-3 курсов	24-27	Педагог-психолог, классные руководители
Взаимодействие с родителями	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	24-27	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Совет родителей	13-14	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Классные руководители, специалист по ВР
Организация предметно-пространственной среды	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2026»	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к

Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков и клубов
Основные воспитательные мероприятия	Соревнования по стрельбе «К защите Отечества – Готовы!»	Сборные команды	16-21	Преподаватель-организатор ОБЖ
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены секций	в течение месяца	Руководители секций
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по перетягиванию каната	Сборные команды	21	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Образовательная деятельность	Торжественное вручение дипломов об окончании техникума выпускникам	Выпускники	28.02	Директор, Заместители, Зав. отделением
<i>Март</i>				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	2, 9, 16, 30	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Экстремизм и терроризм – угроза общества» Ответственности за терроризм и экстремизм	Обучающиеся 1-3 курсов	2	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Основные воспитательные мероприятия	Классный час: 18.03 – «Событие – которого ждали» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	Обучающиеся 1-3 курсов	16-18	Классные руководители
Образовательная деятельность	«Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течение месяца	Преподаватели русского языка
Кураторство	Беседы в учебных группах: «Роль женщины в современном обществе» (к Международному Женскому Дню)	Обучающиеся 1-3 курсов	4-7	Классные руководители

Профилактика и безопасность	Всероссийская операция – «Чистое поколение – 2026», предупреждение распространения наркомании	Обучающиеся 1-3 курсов	9-18	ЗВР, ЗО, классные руководители
Профилактика и безопасность	Встреча с представителями УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Обучающиеся 1-2 курса	9-18	ЗВР, ЗО, классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Классный час: 27.03 - «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». (Ко дню международного Дня театра)	Обучающиеся 1-3 курсов	23	Классные руководители
Наставничество	Прохождение учебной практики	Обучающиеся 2 курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к, руководители практик
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	27-31	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	25.03- ЭКО фестиваль «День Земли»	Студенты-волонтеры	23-25	Председатель студенческого Совета
Организация предметно-пространственной среды	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2026»	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Основные воспитательные мероприятия	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Международному Женскому Дню	Творческие коллективы	6	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Зональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования г. Ростова-на-Дону	Члены сборных команд	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Самоуправление	Интеллектуальная игра «Легион знаний»	Студенческий Совет	27	Председатель студенческого Совета
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР

Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Апрель				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	6, 13, 20, 27	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Беседы в учебных группах: 12.04 - День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	13	Классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 19.04 - День единых действий, в память о геноциде Советского народа	Обучающиеся 1-3 курса	20	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Классный час: 18.04 -День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 год).	Обучающиеся 1-2 курса	20	Классные руководители
Образовательная деятельность	«Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курса	24	Преподаватели истории и русского языка
Профилактика и безопасность	Классный час: «В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни)	Обучающиеся 1-2 курсов	6	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1 курса	6-30	Классные руководители, специалист по ВР
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	27-30	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Совет родителей	25-26	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказской железной дороги	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к
Профессиональное развитие,	Смотр - конкурс творческих проектов	Обучающиеся	в течение	Заместитель директора

адаптация и трудоустройство	«Будущие железнодорожники России»	2-3 курсов	месяца	по ВР, методист
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Чемпионат профессионального мастерства ФГБОУ ВО РГУПС	Обучающиеся 2-3 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к
Наставничество	Прохождение учебной практики	Обучающиеся 2, 3 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Основные воспитательные мероприятия	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2026»	Конкурсанты	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Основные воспитательные мероприятия	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Конкурсанты	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Региональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования	Члены сборной техникума	24-30	ЗВР, руководитель физ. воспитания
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Образовательная деятельность	85-я научно-практическая конференция студентов техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	23	ЗУР, ЗУПР, ПЦ(П)к, методист
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Май				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	4, 11, 18,25	ЗВР, классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	Первомайская эстафета	Участники эстафеты	1	ЗВР, руководитель физ. воспитания
Образовательная деятельность	Классный час: 7.05 – «На страже Отечества» (ко Дню	Обучающиеся	4	Классные руководители

	создания Вооруженных сил России)	1-3 курса		
Волонтерская и добровольческая деятельность	День Победы Патриотические акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-3 курса	5-9	ЗВР, ЗО, классные руководители, студенческий Совет
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Классные руководители специалист по ВР
Кураторство	Классный час: «Расовая, религиозная и национальная дружба народов»	Обучающиеся 1-2 курса	11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Волонтерская и добровольческая деятельность	Акция: СТОП ВИЧ/СПИД (к Всемирному дню памяти жертв СПИДа)	Обучающиеся 1-2 курса	18-19	Классные руководители педагог-психолог
Образовательная деятельность	Классный час: 24.05 - День Славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1-2 курса	25	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	26-29	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Обучающиеся 2 курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО
Наставничество	Прохождение учебной и производственной практики	Обучающиеся 2, 3, курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к, руководители практик
Основные воспитательные мероприятия	Заключительный концерт участников художественной самодеятельности техникума	Творческие коллективы	26	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Областная молодежная патриотическая игра «Эстафета Победы-2026»	Участники эстафеты	4-8	ЗВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР

Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-2 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Июнь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	1, 8, 15, 22, 29	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 1.06 – День защиты детей «Права и обязанности детей»	Обучающиеся 1-2 курса	1	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Комплекс мероприятий «Россия - Родина моя!» (ко Дню независимости России)	Обучающиеся 1-2 курса	8-11	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: 22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Обучающиеся 1-2 курса	22-23	Классные руководители
Образовательная деятельность	6.06 - Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	8	Преподаватели литературы
Кураторство	Классный час: «Итоги учебного года и задачи на летнюю экзаменационную сессию»	Обучающиеся 1-2 курса	15	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	15-19	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Обучающиеся 2 курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к
Наставничество	Прохождение учебной и производственной практики	Обучающиеся 2, 3 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Организация предметно-пространственной среды	Мероприятия, посвященные Дню молодежи России	Обучающиеся 1-2 курса	27-28	ЗВР, специалист по ВР
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт.	в течение	Руководители секций

		секций	месяца	
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-2 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Июль				
Основные воспитательные мероприятия	День семьи, любви и верности. Акция.	Обучающиеся	8	Заместитель директора по ВР,
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	в течение месяца	Педагог-психолог, студсовет
Волонтерская и добровольческая деятельность	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Волонтеры	в течение месяца	Педагог-психолог, студсовет
Август				
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	День железнодорожника	Обучающиеся волонтеры	первое воскресенье	Заместитель директора по ВР
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 3 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к, Руководители практики
Образовательная деятельность	День Государственного Флага Российской Федерации, Викторина «Символы России»	Волонтеры	22	Заместитель директора по ВР
Образовательная деятельность	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся волонтеры	23	Педагог-психолог
Основные воспитательные мероприятия	День российского кино	Обучающиеся волонтеры	27	Педагог-психолог