

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

Приложение к основной профессиональной
образовательной программе специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Утверждаю:

директор техникума



А.В. Мазуренко

06. 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Ростов-на-Дону

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса с учетом особенностей реализации основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (далее – рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания отражает в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Воспитание в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание студента техникума ФГБОУ ВО РГУПС в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной

солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Учитывая ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Воспитание в образовательной деятельности техникума ФГБОУ ВО РГУПС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1216);
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808

«Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, образовательная программа), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и имеются:

- Рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы и определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в течение учебного года, и в которых субъекты

воспитательного процесса принимают участие.

В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы планируется достичь следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые должны найти дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Таким образом, на основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям можно сформировать Портрет выпускника техникума ФГБОУ ВО РГУПС, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

2. Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

3. Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

4. Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

5. Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

6. Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

7. Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей

за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

8. **Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

9. **Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса с учетом особенностей реализации основной профессиональной образовательной программы

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Особенностями организации воспитательного процесса в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС, выступающими в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, являются:

- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует техникум ФГБОУ ВО РГУПС, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, отраслевые, кластерные и т.д.;

- воспитательно значимые проекты и программы, в которых техникум ФГБОУ ВО РГУПС намерен принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;

- ключевые ценности техникума ФГБОУ ВО РГУПС по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, его уклада жизни;

- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;

- существенные отличия техникума ФГБОУ ВО РГУПС от других

образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике;

- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС;

- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы;

- наличие в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС решений по оценке результативности профессионального воспитания, предопределенных спецификой профиля образовательной деятельности;

- внешняя привлекательность воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;

- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.;

- особенности техникума ФГБОУ ВО РГУПС, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям.

Определение особенностей техникума ФГБОУ ВО РГУПС, с учетом мнения экспертного сообщества (педагогических работников, студентов, органов студенческого самоуправления, их родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ), основано на выявлении в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков - выпускников техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников техникума ФГБОУ ВО РГУПС, так и из территориального окружения);

- ожидания субъектов экономической сферы на территории Ростовской области от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций – социальных партнеров техникума ФГБОУ ВО РГУПС, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;

- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации техникума ФГБОУ ВО РГУПС с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций,

направленных на стимулирование занятости;

- актуальный для Ростовской области потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;

- характеристики путей преодоления социальных проблем Ростовской области в ходе волонтерской активности или социальных акций;

- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

- актуальные для Ростовской области воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений, некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, спорта и физической культуры.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и

информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная

совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС выступают:

Гражданско-патриотическое - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

Духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Культурно-творческое - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

Научно-образовательное - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Экологическое - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Физическое - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя, классного руководителя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

Методы формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

Методы мотивации – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха и переживаний, соревнование и др.,

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта

Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;

- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;

- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

2.5 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

| Структурные компоненты рабочей программы воспитания | Содержание деятельности | Ответственный за реализацию |
|---|---|--|
| «Ключевые дела» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме, инициативности и опыту сотрудничества, готовности к профессиональной конкуренции, формированию позитивного опыта социального поведения, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Карьерное становление обучающихся, использование обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах. В волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройства общественного пространства, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Заместитель директора по ВР Заведующий отделением Классный руководитель Совет студентов Совет родителей</p> |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое</p> | <p>Заместитель директора по ВР Заведующий отделением Классный руководитель</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>самоуправление.</p> <p>Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогающее воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации.</p> | Педагог-психолог Совет студентов |
| «Профессиональный выбор» | <p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора путем освоения профессионального цикла, проведения экскурсий на предприятия, встречи с профессионалами и их мастер-классами, короткие стажировки и др.</p> <p>Приобретение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент техникума обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p> | Заместитель директора по УПР Заведующий отделением Председатель цикловой комиссии |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума, направленное на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Формирование позитивного имиджа человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>Совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p> | Заместитель директора по УПР Заведующий отделением Председатель цикловой комиссии |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p> | <p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель</p> |
| «Цифровая среда» | <p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности.</p> <p>Использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p> | <p>Заместитель директора по УР Методист Председатель цикловой комиссии</p> |
| «Правовое сознание» | <p>Создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Реализация профилактических мероприятий по предупреждению социально неодобряемого поведения, форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> | <p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель Председатель цикловой комиссии</p> |

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура техникума ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные корпуса ФГБОУ ВО РГУПС в г. Ростове-на-Дону;
- исторические фонды техникума;
- учебные аудитории, актовый и спортивные залы;
- спортивные площадки и зоны отдыха;
- исторические, патриотические, культурно-досуговые, спортивные, добровольческие центры и объединения Ростовской области, г. Ростова-на-Дону.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС активно используется социокультурное пространство ФГБОУ ВО РГУПС, города Ростова-на-Дону и Ростовской области, полигона Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров, заинтересованных в воспитании личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота.

Основными субъектами воспитания являются:

- ФГБОУ ВО РГУПС;
- дирекции и дочерние зависимые общества ОАО «РЖД»,

расположенные на полигоне СКЖД – филиала ОАО «РЖД»

- семья;
- общественные организации просветительной направленности;
- правоохранительные органы;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- военно-патриотические организации;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- творческие объединения, кружки и клубы;
- радио и телевидение;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- ветеранские организации;
- политические партии и движения;
- волонтерские организации;
- сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система организации воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС включает:

- анализ воспитательной работы за полугодие и учебный год;
- постановку задач и планирование воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы;
- создание непрерывной системы обучения субъектов воспитания современным методикам и технологиям воспитательной работы;
- развитие системы взаимоотношений техникума ФГБОУ ВО РГУПС с общественными и государственными организациями по воспитанию студентов;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий воспитательной работы, в том числе индивидуально-воспитательной работы;
- организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- осуществление контроля за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы, подведение итогов.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся техникума ФГБОУ ВО РГУПС принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО РГУПС и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией техникума ФГБОУ ВО РГУПС, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Задачи студенческого самоуправления в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации техникума ФГБОУ ВО РГУПС, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Ведение текущего контроля позволяет выявить промежуточные результаты и оперативно внести коррективы в содержание деятельности и предотвратить возможный нежелательный эффект.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество проводимых воспитательных мероприятий;
- качество студенческого самоуправления;
- степень сформированности личностных качеств обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

**Календарный план воспитательной работы специальности 13.02.07
«Электроснабжение (по отраслям)» техникума РГУПС на 2021/2022 учебный год**

I. Анализ итогов воспитательной работы за 2020/2021 учебный год

Главной целью воспитания в техникуме РГУПС – является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота.

Главной задачей - создание условий для активной деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа в техникуме проводилась по четырем основным взаимосвязанным направлениям: воспитание гражданина-патриота, профессионально-трудовое воспитание, приобщение к научно-исследовательской работе и культурно-нравственное воспитание.

В год 76-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне воспитанию гражданина-патриота уделялось наибольшее внимание. В данном направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

Важную роль в техникуме играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности. С этой целью в техникуме реализован целый комплекс мероприятий – которые направлены не только на подготовку специалистов-железнодорожников, но и на совместную работу по воспитанию патриотов железнодорожной отрасли.

Приобщение к научно-исследовательской работе является неотъемлемой частью воспитательной деятельности техникума в целом. В процессе проведения занятий, работы студенческих творческих и научных кружков, работы над индивидуальными проектами, под руководством преподавателей техникума, в ходе привлечения к участию в научно-практических студенческих конференциях, происходит развитие интеллектуальных способностей, рождаются новые идеи.

Воспитание и развитие у студентов техникума высокой нравственности и культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. С целью формирования у студентов таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские, волевые и физические качества в техникуме развернута и проводится необходимая работа.

Одним из направлений в этой области это - привлечение студентов в различные самодеятельные и творческие кружки, спортивные секции. Необходимо отметить, что активно действует, созданный и официально зарегистрированный ССК техникума «б1 регион», который стал победителем регионального конкурса «Студент года - 2020» в номинации «Лучший студенческий клуб».

**II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности специальности 13.02.07
(по отраслям) техникума РГУПС на 2021/2022 учебный год**

«Электроснабжение»

| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | «История создания и становления техникума РГУПС» | Беседа | Классные руководители | 35 |
| | Ценностно-ориентировочная | Классный час | О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности | Инструктаж | Классные руководители | 115 |
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Познавательная | Классный час | «Экстремизм и терроризм – угроза общества» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Беседа | Классные руководители | 115 |
| | Познавательная | Классный час | День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). | Беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Заседание | Организация работы учебно-воспитательной комиссии и Совета профилактики правонарушений | Заседание | Заместители директора | 1-3 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Общественная | РГУПС | Организация и проведение «Дня знаний» | Линейка | Директор техникума | 35 |
| | Художественная | РГУПС | Осень первокурсника | Конкурс | Зам. директора по ВР | 2-3 |
| <i>Профессионально-трудовое</i> | Трудовая | Анализ | Доведение результатов трудоустройства выпускников 2021 года | Заседание | Зам. директора по УПР | 5 |
| | Трудовая | Встреча | Заключение договоров о целевом обучении | Рассказ-беседа | Зам. директора по УПР | 35 |
| | Трудовая | Контроль | Прохождение производственной практики на производствах | Встреча | Руководители практик | 30 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Встреча | Организация и планирование работы творческих и самодельных клубов и кружков | Собрания | Руководители кружков | 35 |
| | Художественная | Знакомство | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ростова-на-Дону. Посещение исторических мест | Экскурсия | Классные руководители | 15 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Встреча | Организация и планирование работы спортивных секций техникума | Собрания | Рук. физ. воспитания | 35 |
| | Спортивно-оздоровительная | РГУПС | Спартакиада первокурсников | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 35 |
| | Трудовая | Участие | Эколого-патриотический проект «Лес Победы» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия» | Проект | Классные руководители | 5 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по футболу и легкой атлетике | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 15 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Семинар | Формы и методы воспитательной работы по | Собрание | Зам. директора | 5 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|---|-----------------------|---------------------------|-------|
| | | | реализации Программы воспитания | | по ВР | |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Преподаватели | 5-7 |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | | Классный час | «Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта). | Беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Классный час | «Экстремизм и терроризм – звенья одной цепи» | Беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Встреча | Встреча с воинами-интернационалистами (59 годовщина операции «Анадырь») | Беседа | Зам. директора по ВР | 35 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Познавательная | Классный час | Международный день учителя | Беседа | Совет самоуправления | 115 |
| | Познавательная | Классный час | 14.10 - Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии - великий праздник Русской Православной Церкви. | Рассказ-беседа | Классные руководители | 115 |
| <i>Профессионально-трудовое</i> | Трудовая | Контроль | Прохождение производственной практики на производствах | Встреча | Руководители практик | 30 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| | Художественная | Фестиваль | Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2021» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 3-5 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по шахматам и настольному теннису | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 5-7 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| | Познавательная | Участие | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Игра | Зам. директора по УР и ВР | 14 |
| | Познавательная | Проведение | ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | «Мы едины» (ко Дню народного единства) | Беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Классный час | 7.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). | Беседа | Классные руководители | 145 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|--|--------------------------|-------------------------|-------|
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Общественная | Участие | 15-24.11 - Дети России, предупреждение распространения наркомании | Акция | Зам. директора по ВР | 85 |
| | Общественная | Встреча | Представители УКОН – профилактика наркомании среди молодежи | Беседа | Зам. директора по ВР | 85 |
| | Познавательная | Участие | Мероприятия, посвященные освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | Беседы, посещение музеев | Зам. директора по ВР | 35 |
| <i>Духовно-правственное</i> | Познавательная | Классный час | «В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде) | Беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Классный час | 27.11 – «Единственная на свете» (ко Дню матери) | Беседа | Классные руководители | 145 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| | Познавательная | Экскурсии | Посещение Военно-исторического музея ЮВО, музея истории органов правопорядка Дона и Центра Ветеранов боевых действий | Рассказ, просмотр | Специалист по ВР | 35 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Фестиваль | Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2021» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 5-7 |
| | Художественная | Участие | Работа творческих и самостоятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| | Художественная | Участие | 24-30.11 - Всероссийская неделя «Театр и дети» | Посещение театров | Классные руководители | 30 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по гиревому спорту и армреслингу | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 7-10 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Проведение | ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | 5.12 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Классный час | 9.12 - День Героев Отечества | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Классный час | 12.12 - День Конституции Российской Федерации | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Классный час | 24.12 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворовым (1790 год). | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| | Общественная | Классный час | Проведение инструктаж-бесед в группах | Инструктаж | Классные | 145 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|-----------------------|----------------------------|-------|
| | | | «Соблюдение правил и мер безопасности в дни Новогодних и Рождественских праздников» | | руководители | |
| <i>Духовно-правственное</i> | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Общественная | Участие | Студенческий форум «Остановим СПИД вместе» | Форум | Зам. директора по ВР | 15 |
| | Общественная | Участие | «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» | Акция | Классные руководители | 35 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| <i>Профессионально-трудоовое</i> | Общественная | Встреча | Встреча с представителями Северо-кавказской дирекции энергообеспечения | Рассказ-беседа | Зам. директора по УПР | 30 |
| | Трудовая | Участие | Неделя специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» | Конференция, занятия | Зам. директора по УР и УПР | 145 |
| | Трудовая | Конкурс | Конкурс профессионального мастерства по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» | Соревнования | Председатель Ц(П) К | 60 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| | Художественная | Участие | Концерт художественной самодеятельности, посвященный Новому 2022 году | Просмотр | Зам. директора по ВР | 30 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по баскетболу и волейболу | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 25 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Педагогический совет | Итоги воспитательной работы за 2021 год и пути ее совершенствования | Доклад, обсуждение | Директор техникума | 5 |
| | Общественная | Участие | Всероссийский единый урок «Права человека» и Всероссийский правовой диктант | Диктант | Зам. директора по ВР | 70 |
| | Познавательная | Проведение | ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Общественная | Классный час | О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности | Инструктаж | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | | Классный час | 27.01 - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| <i>Духовно-правственное</i> | Общественная | Участие | «Блокадный хлеб» | Акция | Зам. директора по ВР | 70 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и | Репетиция, | Зам. директора | 7-10 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---|-----------------------|--------------------------|-------|
| | | | кружков | тренировка | по ВР | |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по плаванию | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 5-7 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Проведение | ОМК, педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | 2.02 - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Познавательная | Классный час | 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Классный час | 23.02 - День защитника Отечества учрежден | Рассказ-беседа | Классные руководители | 145 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Художественная | Литературный вечер | 10.02 - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина | Конкурс | Преподаватели литературы | 5-10 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| | Познавательная | Экскурсии | Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий | Рассказ, просмотр | Специалист по ВР | 35 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Фестиваль | Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 5-7 |
| | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Участие | Соревнования по стрельбе «К защите Отечества – Готовы!» | Соревнования | Организатор ОБЖ | 6 |
| | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по перетягиванию каната | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 8 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Общественная | Проведение | ОМК, педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Общественная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| МАРТ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | «Экстремизм и терроризм – угроза общества» Ответственности за терроризм и экстремизм | Беседа | Классные руководители | 145 |
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Познавательная | Классный час | 18.03 – «Событие – которого ждали» (ко Дню | Беседа | Классные | 145 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|---|--------------------------|--|-------|
| | Общественная | Участие | воссоединения Крыма с Россией) «Фестиваль сочинений РусФест» | Акция | руководители Преподаватели истории и русского языка | 10 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Познавательная | Классный час | 08.03 – «Роль женщины в современном обществе» (к Международному Женскому Дню) | Рассказ-беседа | Волонтеры техникума | 145 |
| | Художественная | Классный час | 27.03 - «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». (Ко дню международного Дня театра) | Рассказ-беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| <i>Профессионально- трудовое</i> | Трудовая | Контроль | Прохождение производственной практики на производствах | Встреча | Руководители практик | 30 |
| | Трудовая | Участие | 25.03- ЭКО фестиваль «День Земли» | Акция | Волонтеры техникума | 2-3 |
| | Трудовая | Заседание | Распределение студентов-выпускников 2022 года | Беседа | Директор техникума | 30 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Фестиваль | Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 5-7 |
| | Художественная | Фестиваль | Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 3-5 |
| | Художественная | Участие | Концерт художественной самодеятельности, посвященный Международному Женскому Дню | Просмотр | Зам. директора по ВР | 30 |
| | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно- оздоровительная | Участие | Зональные соревнования среди студентов средне- профессионального образования г. Ростова-на-Дону | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10 |
| | Спортивно- оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Участие | Интеллектуальная игра «Легион знаний» | Игра | Зам. директора по УР и ВР | 14 |
| | Познавательная | Проведение | ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско- патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | 12.04 - День космонавтики | Рассказ-беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Участие | 4-15.04 - «Дети России» - предупреждение распространения наркомании | Акция | Зам. директора по ВР | 35 |
| | Общественная | Встреча | Представители УКОН – профилактика наркомании среди молодежи | Беседа | Зам. директора по ВР | 80 |
| | Познавательная | Классный час | 19.04 - День единых действий, в память о геноциде Советского народа | Рассказ-беседа | Классные руководители | 115 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|--|-----------------------|--|-------|
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Познавательная | Классный час | 18.04 -День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). | Рассказ-беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Участие | «Диктант Победы» | Акция-диктант | Преподаватели истории и русского языка | 10 |
| <i>Духовно-правственное</i> | Познавательная | Классный час | «В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни) | Беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Экскурсии | Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий | Рассказ, просмотр | Специалист по ВР | 35 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| <i>Профессионально-трудовое</i> | Общественная | Участие | Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказской железной дороги | Рассказ-беседа | Зам. директора по УР | 30 |
| | Трудовая | Участие | Чемпионат ФГБОУ ВО РГУПС по компетенциям WorldSkillsRussia | Конкурс | Зам. директора по УР | 2-3 |
| | Трудовая | Контроль | Прохождение производственной практики на производствах | Встреча | Руководители практик | 30 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Художественная | Фестиваль | Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 5-7 |
| | Художественная | Фестиваль | Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества» | Конкурс | Зам. директора по ВР | 2-3 |
| | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Спортивно-оздоровительная | Участие | Региональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10 |
| | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| <i>Научно-образовательное</i> | Познавательная | Участие | 81-я научно-практическая конференция студентов техникума | Конференция | Методист, преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Проведение | ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| МАЙ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | 7.05 – «На страже Отечества» (к Дню создания Вооруженных сил России) | Рассказ-беседа | Классные руководители | 115 |
| | Общественная | Участие | «Поезд Победы» | Акция | Зам. директора по ВР | 35 |
| | Общественная | Участие | «Георгиевская лента» | Акция | Зам. директора по ВР | 3-5 |
| | Общественная | Участие | «Бессмертный полк» | Акция | Зам. директора | 3-5 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|---|-----------------------|--------------------------|-------|
| | | | | | по ВР | |
| | Познавательная | Экскурсии | Посещение Военно-исторического музея ЮОВО и Центра Ветеранов боевых действий | Рассказ, просмотр | Специалист по ВР | 35 |
| | Познавательная | Классный час | «Расовая, религиозная и национальная дружба народов» | Рассказ-беседа | Классные руководители | 85 |
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Художественная | Участие | Последний звонок | Линейка | Директор техникума | 30 |
| | Общественная | Участие | 21.05 - стоп вич/спид (к Всемирному дню памяти жертв СПИДа) | Акция | Зам. директора по ВР | 30 |
| | Познавательная | Классный час | 24.05 - День Славянской письменности и культуры. | Рассказ-беседа | Классные руководители | 85 |
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| | Общественная | Участие | Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказской железной дороги | Рассказ-беседа | Зам. директора по УР | 30 |
| | Трудовая | Участие | Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды | Рассказ-беседа | Зам. директора по УПР | 50 |
| <i>Профессионально-трудоовое</i> | Трудовая | Контроль | Прохождение учебной и производственной практик | Встреча | Руководители практик | 60 |
| | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| | Художественная | Участие | Заключительный концерт участников художественной самодеятельности техникума | Просмотр | Зам. директора по ВР | 25 |
| <i>Культурно-творческое</i> | Спортивно-оздоровительная | Участие | Первомайская легкоатлетическая эстафета | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 5-7 |
| | Спортивно-оздоровительная | Участие | Областная молодежная патриотическая игра «Эстафета Победы-2022» | Игра | Рук. физ. воспитания | 2-3 |
| | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| <i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i> | Познавательная | Проведение | ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия | Участие | Преподаватели | 35 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| | | | | | | |
| ИЮНЬ-ИЮЛЬ | | | | | | |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | Познавательная | Классный час | 1.06 – «Права и обязанности детей» | Рассказ-беседа | Классные руководители | 60 |
| | Познавательная | Классный час | 12.06 - «Россия - Родина моя!» (к Дню независимости России) | Рассказ-беседа | Классные руководители | 60 |
| | Познавательная | Лекторий | «Подросток и закон» | Лекция-беседа | Чекмезова Н.А. | 35 |
| | Познавательная | Классный час | 22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | Рассказ-беседа | Классные руководители | 60 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Художественная | Участие | Пушкинский день России | Конкурс | Преподаватели литературы | 5-7 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|--|-----------------------|-------------------------|-------|
| | Общественная | Заседание | Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений | Заслушивание | Заместители директора | 1-3 |
| Профессионально-трудовое | Трудовая | Участие | Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды | Рассказ-беседа | Зам. директора по УПР | 50 |
| | Трудовая | Контроль | Прохождение производственной практики на производствах | Встреча | Руководители практик | 60 |
| Культурно-творческое | Художественная | Участие | Мероприятия, посвященные Дню молодежи России | Акции, концерты | Зам. директора по ВР | 10 |
| | Художественная | Участие | Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков | Репетиция, тренировка | Зам. директора по ВР | 7-10 |
| Физическое, здоровьесберегающее, экологическое | Спортивно-оздоровительная | Тренировка | Работа спортивных секций техникума | Соревнования | Рук. физ. воспитания | 10-15 |
| Научно-образовательное | Познавательная | Контроль | Организация работы по дипломному проектированию и защите ВКР | Консультация | Руководители проектов | 30 |
| | Познавательная | Участие | Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам | Конкурсы, олимпиады | Методист, преподаватели | 5-7 |
| | Общественная | Участие | Торжественное вручение дипломов об окончании техникума выпускникам | Вручение | Директор техникума | 30 |